



SALUGANDA

ELKARTEA | UGANDA

MEMORIA 2025

www.saluganda.org



SALUGANDA

ELKARTEA | UGANDA



SALUGANDA_



SALUGANDA_EUS



SALUGANDA ELKARTEA



SALUGANDA.INFO@GMAIL.COM



QUIÉNES SOMOS

SALUGANDA Elkartea es una asociación sin ánimo de lucro creada en 2020 pero con una historia de trabajo en Uganda desde 2011, cuando comenzamos construyendo un gallinero en la escuela primaria Tom and Margaret Carroll Center, en el distrito de Buikwe.

Nuestro equipo directivo está formado por cuatro personas que, de manera voluntaria y sin retribución económica alguna, trabajamos para mejorar el nivel de vida de las personas -especialmente de las mujeres y de los niños y niñas- de las zonas rurales de Uganda a través de la educación, el desarrollo social y la salud básica.

Para ello colaboramos con la ONG local COGHOC-Cape of God Hope and Orphan Care que coordina las labores sobre el terreno. Apostamos por el liderazgo local para garantizar que dichos proyectos tengan un impacto real y sostenible en el tiempo, teniendo siempre presente la sensibilidad cultural local y tratando de evitar generar una relación de dependencia Norte-Sur.

Por un futuro basado en la justicia social, la igualdad de oportunidades y la sostenibilidad social y ambiental, nos basamos en estos principios:

PRINCIPIOS

1. *Transparencia como pilar para garantizar el uso eficiente de nuestros recursos y poder rendir cuentas frente a las entidades y personas colaboradoras del proyecto.*
2. *Cooperación, colaboración, respeto como base del trabajo entre las personas y entidades participantes en el proyecto.*
3. *Equidad.*
4. *Escucha activa y diálogo como eje fundamental para el diseño y ejecución de proyectos.*
5. *Justicia global. Transformación social a largo plazo.*

ÍNDICE:

PROYECTO ESCUELAS SOSTENIBLES.....	5
A. AGUA Y SANEAMIENTO	7
B. AGRICULTURA Y GANADERÍA	13
C. FORMACIÓN	16
D. IGUALDAD Y DEPORTE	24
PROYECTO DE MUJERES GANADERAS	27
¿CÓMO PUEDO AYUDAR?	31
E. INTERCAMBIO CULTURAL	31
F. MERCADILLOS SOLIDARIOS Y SENSIBILIZACIÓN	34
G. APORTACIONES ECONÓMICAS	38
CONTABILIDAD - TRANSPARENCIA	40



PROYECTO ESCUELAS SOSTENIBLES

En 2025 han sido 10 escuelas primarias las participantes:

1. Tom & Margaret Primary School, distrito de Buikwe. Incorporada en 2011.
2. Kisimba UMEA Primary School, distrito de Buikwe. Incorporada en 2013.
3. Kiyindi Community School, distrito de Buikwe. Incorporada en 2013.
4. St. Cecilia Primary School, distrito de Mukono. Incorporada en 2018.
5. Good Samaritan Primary School, distrito de Mukono. Incorporada en 2019.
6. Nakapinyi Primary School, distrito de Mukono. Incorporada en 2021.
7. Victoria Wings Primary School, distrito de Buikwe. Incorporada en 2023
8. Vuluga UMEA Primary School, distrito de Buikwe. Incorporada en 2023
9. Ssenyi Modern Primary School, distrito de Buikwe. Incorporada en 2024
10. St. Kizito Primary School, distrito de Mukono. Incorporada en 2025

En total suman 4318 niñas y niños, que estudian y se benefician directamente del proyecto.



CICLO AGRO-SOSTENIBLE

El proyecto de Escuelas Sostenibles busca romper con el círculo de la pobreza en las comunidades donde se ubican nuestras escuelas, mejorando las condiciones higiénicas, la alimentación y la educación del alumnado. Para ello, colaboramos con la ONG local *Cape of Good Hope Orphan Care (COGHOC)* para instalar letrinas secas, tanques de recogida de agua de lluvia, criaderos de cerdos, gallineros y huertos ecológicos, completando así un ciclo de producción agro-sostenible (diagrama) adaptado a los recursos de cada escuela. Los alumnos participan directamente en estas actividades, de manera que aprenden técnicas de agricultura y ganadería sostenibles, compostaje e higiene personal a la vez que mejoran las condiciones de vida en la escuela, y con ello los ratios de asistencia a clase.

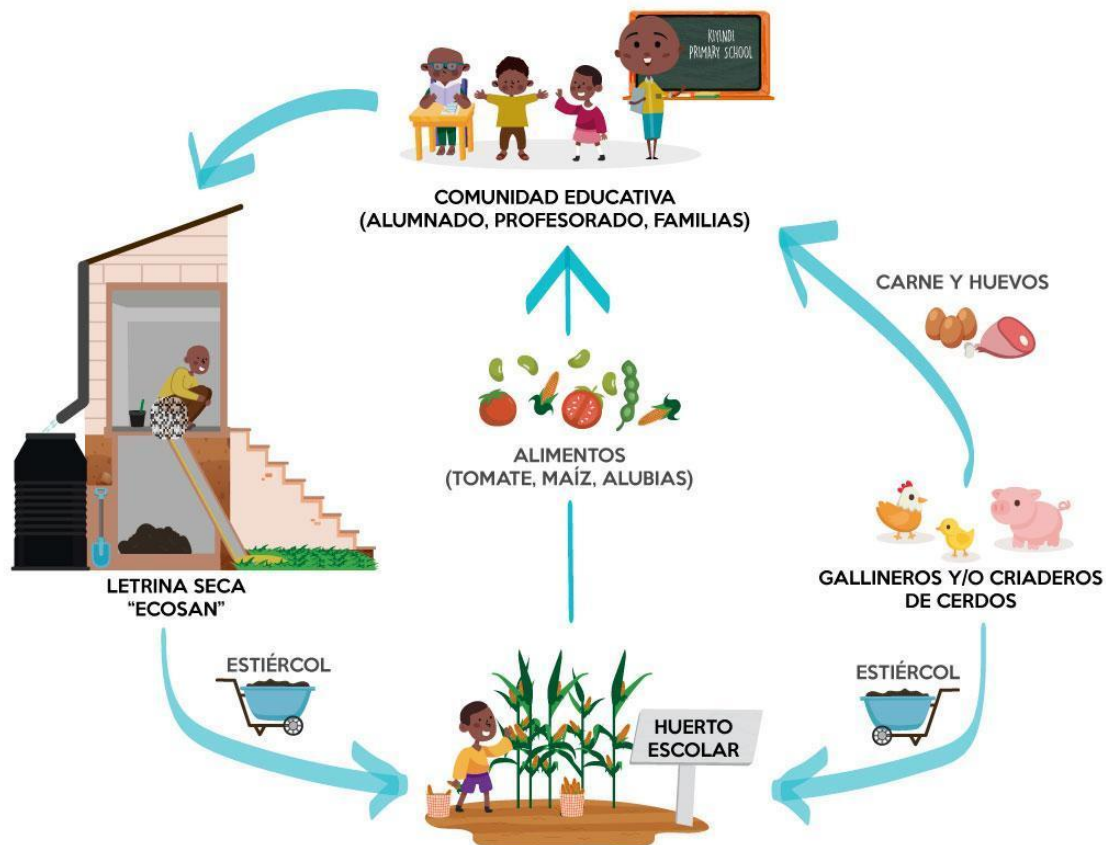


Imagen 1. Diagrama del ciclo agro-sostenible.

Con el objetivo de seguir consolidando este ciclo de producción y la autosuficiencia de las escuelas, en 2025 llevamos a cabo estas actividades:



AGUA Y SANEAMIENTO

HIGIENE-LETRINAS ECOSAN:

Gracias a su diseño, este tipo de letrinas secas permiten aislar las heces de la orina y usarlas como abono tras higienizarlas y compostarlas.

¿Cómo lo hacemos? Al principio de cada curso escolar nuestro coordinador local Jimmy Katende realiza unos talleres formativos donde los alumnos, especialmente los de nuevo ingreso, aprenden la necesidad de echar una cubeta de ceniza por el orificio situado en el suelo del WC, destinado a la salida de las heces a una cámara inferior donde se compostan inicialmente durante 3 meses.

Esta ceniza, procedente de las propias cocinas escolares, permite deshidratar las heces y elevar su pH, eliminándose los malos olores y los patógenos fecales (según análisis realizados en los laboratorios de NEIKER). Al igual que en años anteriores, en 2025 repartimos guantes y mascarillas durante los talleres para que puedan sacar los restos con seguridad cuando el depósito inferior está lleno, para un nuevo compostaje en el exterior.

Este año 2025, gracias a la ayuda de 4178€ concedida por la Diputación Foral de Bizkaia construimos una letrina de este tipo en Vuluga Muslim Primary School, con el doble objetivo de (i) atajar los contagios por patógenos fecales derivados de la ausencia de letrinas adecuadas en el centro y (ii) Producir abono para su huerto escolar.

ESCUELAS SOSTENIBLES

Las obras concluyeron satisfactoriamente en julio y las letrinas fueron inauguradas oficialmente el 17-7-2025 por la directora del centro Mrs. Aminah Nakayiza en presencia de los líderes locales del distrito (imagen 3). Ese mismo día, nuestro coordinador local Mr. Jimmy Katende entregó los materiales de limpieza necesarios tales como papel de WC, jabón de manos, escobas, palas, etc (imagen 4) y se celebraron talleres formativos sobre el correcto uso de la ceniza y hábitos de higiene en general (lavado de manos, etc).



Imagen 2. Inauguración de las letrinas ECOSAN.



Imagen 3. Entrega de los materiales de limpieza para las letrinas.

Posteriormente, durante nuestra visita de supervisión en octubre encontramos los habitáculos WC superiores perfectamente limpios, gracias a la labor de los alumnos que conforman el llamado “Sanitation Club” encargado de añadir diariamente la ceniza procedente de la cocina escolar. A través de las compuertas traseras pudimos comprobar que estos restos sólidos secos se van acumulando correctamente en el habitáculo inferior (imágenes 5 y 6) donde terminará de compostarse en la época de vacaciones (diciembre-febrero) antes de ser empleados como abono en las plantaciones escolares de maíz y alubia del curso 2026, cerrándose así el ciclo productivo sostenible.

ESCUELAS SOSTENIBLES



Imágenes 4 y 5. Habitación superior e inferior de las letrinas, mostrando la rejilla urinaria y el orificio destinado a las heces que se compostarán en la cámara inferior.



Imagen 6. Mural de agradecimiento pintado por los alumnos de Sanitation Club.

A falta de constatar aún el poder fertilizante de este compost en las plantaciones escolares, la valoración a día de hoy es muy positiva. Las letrinas están siendo usadas a diario tanto por el alumnado como el profesorado quienes se encuentran entusiasmados con sus nuevas instalaciones, tanto es así que nos obsequiaron con un mural y danzas tribales locales en señal de agradecimiento (imágenes 6, 7 y 8). Asimismo, esperamos que estas innovaciones puedan ser replicadas (con o sin nuestra ayuda) en otras escuelas cercanas, multiplicándose los beneficios de la iniciativa.

ESCUELAS SOSTENIBLES



Imagen 7. Foto de grupo junto a las nuevas letrinas.



Imagen 8. Danzas tradicionales de la tribu Buganda en agradecimiento por las letrinas.

AGUA POTABLE:

Además de las letrinas, desde el año 2013 venimos instalando tanques de 10.000l para recoger el agua de lluvia y que cada escuela tenga una fuente de agua libre de patógenos fecales, siendo este una de las razones principales por las que los alumnos enfermaban y faltaban a clase cuando comenzamos con el proyecto.

En este año 2025 instalamos tanques de este tipo en las escuelas Ssenyi Modern School (distrito de Buikwe) y St. Kizito Bajjo School (distrito de Mukono) quienes aún carecían de ellos al ser las últimas en incorporarse al proyecto. El coste total fue de 1660€ y fue financiado por NEIKER, Instituto Vasco de I+D Agrario.



Imagen 9. Tanque recién instalado en Ssenyi, junto a las letrinas construidas en 2024



Imagen 10. Tanque instalado en St. Kizito, escuela incorporada en 2025 al proyecto

ESCUELAS SOSTENIBLES

Por otra parte, para comprobar si los tejados metálicos de las escuelas podían suponer una fuente de contaminación del agua potable por lixiviación de metales pesados, analizamos varias muestras del agua recogida en los laboratorios de NEIKER-Derio. Como puede observarse en la tabla siguiente, los resultados confirmaron que el agua era apta para el consumo.

<i>Metales (mg/L)</i>	Agua recogida	Límites permitidos
<i>As</i>	0.000	0.010
<i>Cd</i>	0.000	0.005
<i>Cr</i>	0.002	0.050
<i>Cu</i>	0.016	2.000
<i>Fe</i>	0.024	0.200
<i>Mn</i>	0.009	0.050
<i>Na</i>	2.560	200.0
<i>Ni</i>	0.001	0.020
<i>Pb</i>	0.008	0.010
<i>Zn</i>	0.390	3.000

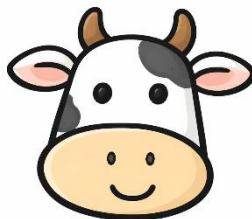
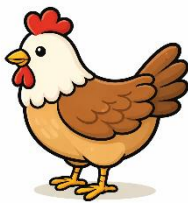


AGRICULTURA Y GANADERÍA

GANADERÍA:

Gracias al trabajo de los últimos años y al apoyo técnico y económico del Instituto Vasco de I+D Agrario NEIKER, las escuelas participantes en el proyecto (excepto las últimas en incorporarse) cuentan ya con instalaciones permanentes para la cría de cerdos y/o gallinas, dependiendo de su religión, por lo que nuestro apoyo en 2025 se concentró en la construcción de una cuadra en St. Cecilia School, compra de vacas de leche para Kisimba School y pienso para las gallinas y los cerdos de Tom and Margaret School con un gasto medio de 300€.

Formación: tanto el cuidado del ganado y las instalaciones como del huerto escolar corre a cargo del alumnado. De este modo, a la vez que contribuyen a la sostenibilidad de la escuela y mejoran sus condiciones de vida, obtienen habilidades y aprenden técnicas de ganadería y agricultura sostenibles.





Imágenes 11 y 12. Alumnado de St. Cecilia School junto con la voluntaria June Hidalgo agradeciendo a Neiker su apoyo para la construcción de las cuadras de vacuno de leche y cerdos

AGRICULTURA:

Como se ha explicado antes, la mayoría de las escuelas cuentan ya con un huerto donde además de cultivar maíz, alubias y tubérculos varios (boniato, yuca, etc) como base alimentaria del alumnado, tratamos de introducir nuevos cultivos para diversificar su dieta y de ofrecer formación en técnicas de agricultura sostenible.

Además, como viene siendo habitual, para aquellas que no cuentan con terreno propio suficiente para cultivar el alimento necesario para el comedor escolar, contribuimos en un 50% al alquiler de un acre (2500 m²) y a la compra de semillas, con un gasto de 430€. Recibieron esta ayuda las escuelas de Kisimba, St. Cecilia, Victoria Wings y Tom and Margaret.



ESCUELAS SOSTENIBLES



Imagen 13. June Hidalgo tomando muestras de suelo frente al huerto de boniato en Tom and Margaret School, para su análisis posterior en los laboratorios de NEIKER.

Imagen 14. Iker Mijangos (coordinador de Saluganda) y Godfrey Lugumira (jefe de estudios de Tom and Margaret School) tomando muestras de suelo para analizar la posibilidad de instalar un nuevo huerto de maíz cercano a la escuela.



Imagen 15. Ampliación del huerto de matooke (banana local) en Tom and Margaret. El compost del ecosan se aplicó como abono de fondo bajo los nuevos plantones y los restos del desbroce como acolchado superficial para minimizar la erosión.



FORMACIÓN

Una vez que ponemos en marcha el ciclo agro-suficiente en cada escuela y su el alumnado cuenta con letrinas, huerto y agua potable para cubrir sus necesidades más básicas, tratamos de mejorar la calidad de la educación que les ayudará a labrarse un futuro digno.

MEJORA DE INFRAESTRUCTURAS:

Como siempre, intentamos dar respuesta a las necesidades particulares de cada escuela:

1. Incinerador de pañales en Good Samaritan Inclusive School: Como sabéis, esta es la única escuela del distrito que acepta alumnado con necesidades especiales y generan gran cantidad de pañales no reciclables que hasta ahora se almacenaban en la propia escuela ante la ausencia de servicio municipal de recogida de basuras, generando un foco de malos olores e insalubridad. Atendiendo a su solicitud de 2024, comenzamos este año construyendo un incinerador de pañales, con un coste de 1330 €.



Imagen 16. Fred Miggade, director de Good Samaritan School, agradeciendo el incinerador de pañales construido gracias a la ayuda de Nacimac Investment, S.L.

2. Dormitorio escolar en Kiyindi Community School: Parte de nuestro alumnado en Uganda duerme en las propias escuelas, bien por ser huérfanos o simplemente porque sus madres/padres no pueden hacerse cargo de ellos en casa. La escuela de Kiyindi Community es la que alberga más alumnos por las noches (56 en la actualidad), mientras que en su dormitorio estaba pensado para un máximo de 20 personas. Esto les llevó en 2023 a habilitar una clase como dormitorio provisional, en unas condiciones realmente precarias. Por esta razón, en 2024 comenzamos la construcción de un dormitorio digno, contiguo a las clases y con acceso directo a las letrinas Ecosan que habíamos construido anteriormente. A lo largo de 2025 terminamos las obras y dotamos a los dormitorios del mobiliario imprescindible (armarios, literas e iluminación), con un coste de final de 2870€.



Imágenes 17 y 18. Vista exterior e interior de los nuevos dormitorios construidos en Kiyindi Community School, gracias a la ayuda de Lancor 2000 S. Coop.

3. Suministro eléctrico en Tom and Margaret School: durante la visita de 2024 comprobamos que varias compañías indias estaban llevando el suministro eléctrico hasta sus grandes explotaciones avícolas recién instaladas en las inmediaciones de la escuela, lo que nos brindaba la oportunidad para traer la electricidad a Tom and Margaret School a un precio asequible. Esto no sólo supondría una mejora en la iluminación de las aulas y las condiciones de vida de los alumnos internos que duermen en la escuela, sino que nos permitiría alimentar ordenadores y/o impresoras con las que producir el material didáctico necesario sin necesidad de comprarlo cada año en la capital.

Así, contratamos los servicios y permisos necesarios para instalar dos postes eléctricos, el cableado y la aparamenta necesaria para dotar a la escuela de electricidad a 220V, con un coste de 1150€.



Imagen 19. Poste eléctrico y cableado para llevar la electricidad a las aulas de Tom and Margaret School

ESCUELAS SOSTENIBLES

MATERIAL ESCOLAR:

Una vez que esta y otras escuelas van conectándose a la red eléctrica, podemos dotarles de ordenadores e impresoras-fotocopiadoras con las que pueden diseñar e imprimir material didáctico más barato y mejor adaptado a su realidad rural que los libros que comprábamos en la capital hasta ahora.

En esta línea, este curso 2025 destinamos 3600€ a la compra de impresoras-fotocopiadoras para las escuelas de Kisimba, Kiyindi Community, Nakapinyi, St. Cecilia, SSenyi y Tom and Margaret. Además, aprovechando la visita en abril de nuestra coordinadora Leire Agirreazkuenaga y los voluntarios Miren Onaindia y Joseba Agirreazkuenaga, les entregamos ordenadores portátiles donados por la Fundación Hazi.



Imágenes 20 y 21. Directores de Kisimba y de Tom and Margaret School, mostrando su nueva impresora y el ordenador donado por HAZI, respectivamente

PROGRAMA DE BECAS:

Una vez que conseguimos mejorar la situación de las escuelas del proyecto establecimos un sistema de becas para facilitar el acceso a estas escuelas de las niñas y niños con menores recursos económicos de la zona.

1. Becas estudios primarios: iniciamos este programa en 2015 con 258 alumnas y alumnos en situación de alta vulnerabilidad y a medida que se han ido graduando en primaria, este número ha descendido a 25 en 2025, con un coste de 600€.

ESCUELAS SOSTENIBLES



Imagen 22. Comprobando la asistencia a clase del alumnado con beca primaria en Kiyindi Community School, en presencia de su director Mr. Warugaba Fredrick

2. Becas estudios secundarios: para poder seguir apoyándoles en sus estudios una vez abandonasen las escuelas primarias participantes en el proyecto, en 2024 extendimos las becas a la educación secundaria para que aquellos estudiantes que más las necesitaran y consiguieran mejores resultados en sus exámenes de graduación primaria (Primary Leaving Examinations), debido a nuestras limitaciones económicas y de seguimiento. Como ya hiciéramos el año pasado, en octubre de este año 2025 visitamos las escuelas secundarias donde actualmente cursan 2º las 13 alumnas y alumnos becados (este año gracias a NACIMAC INVESTMENT, S.L. y STEILAS Sind.), quienes nos mostraron con orgullo sus buenas notas. Son conscientes del acuerdo con el que iniciamos el programa: nosotros nos esforzamos en pagar sus matrículas si ellos hacen lo propio para aprobar el curso. Esta idea de esfuerzo compartido es la que inspira todo el proyecto de Escuelas Sostenibles.



Imagen 23. Felices por las buenas calificaciones de Nakayima Zaina (antigua alumna de Kiyindi Community Primary School) en su nueva Escuela Secundaria de Victoria View.

ESCUELAS SOSTENIBLES

GREEN SPROUT BWEYOGERERE SECONDARY SCHOOL

Obutasoma buluma akuzi

Located along Kampala-Jinja Road, 100m off the main road
TEL: 0707854803, 0778259806

STUDENTS NAME: **ACHOPO PATRICA**

CLASS: **S.2** TERM: **III** YEAR: _____

SUBJECT	SCORE(100%)	SCORE(3)	GRADE	TEACHER'S COMMENT	TEACHER INITIALS
MATHEMATICS	79	2.4	B	GOOD	A.A
ENGLISH	66	2.0	C	GOOD	S.S
CHEMISTRY	78	2.3	B	GOOD	W.B
PHYSICS	60	1.8	C	GOOD	D.F
BIOLOGY	76	2.3	B	GOOD	M.E
HISTORY & POLITICAL EDUCATION	65	2.0	C	GOOD	K.A
GEOGRAPHY	72	2.2	B	GOOD	KM, KI
KISWAHILI	85	2.6	A	VERY GOOD	A.S
LUGANDA	70	2.1	B	GOOD	K.M
IRE/CRE	60	1.8	C	GOOD	A.E
AGRIC/ICT/ART	72	2.2	B	GOOD	
ENTREPRENEURSHIP	60	1.8	C	GOOD	N.Z
PHYSICAL EDUC		0.0	E	DOUBLE YOUR EFFORTS	K.A
PROJECT					
	TOTAL	25.3			
	AVERAGE	2.30	RESULT		
	GRADE	B	I		

Class teachers comment: *Good Report but aim higher.*

Name: *KAWUMA ANWAR* Signature: *[Signature]*

Head teachers comment: *Good report.*

Name: **KAWUMA MUHMOUD** Signature: *[Signature]*

IDENTIFIER	SCORE RANGE	DESCRIPTOR
A	2.5 - 3	Demonstrate extra ordinally level(Excellent)
B	2.1 - 2.4	Demonstrate high level (advanced)
C	1.6 - 2.0	Demonstrate adequate level(satisfactory)
D	1.0 - 1.5	Demonstrate minimum level(basic)
E	0 - 0.9	Demonstrate below minimum level(inadequate)

Next term fees: _____

Next term begins on: *02/02/2026*

Imagen 24. Últimas notas de Achopo Patricia (antigua alumna de Victoria Wings Primary School) en su nueva Escuela Secundaria.



Imagen 25. Visita a Patricia, Catherine y Ssegawa Marwin, antiguos alumnos de Tom and Margareth Primary School, en su nueva Escuela Secundaria de Najja.

HABILIDADES PROFESIONALES:

Como se ha indicado arriba, nuestras limitaciones económicas nos impiden extender el programa de becas secundarias a todas aquellas alumnas y alumnos que lo necesitan.

Con idea de dotar al alumnado de habilidades profesionales que puedan proporcionarles unos ingresos con los que puedan ayudar a sus familias o incluso pagarse sus estudios secundarios, en 2019 iniciamos un programa de costura que les proporciona formación con profesorado local y material de costura.

Con las 2 nuevas máquinas de coser compradas este último año para las escuelas de St. Cecilia y Tom and Margareth son ya 20 en total, que nos están permitiendo aprovechar las habilidades adquiridas por su alumnado no sólo para reparar sus uniformes sino también para diseñar distintos artículos que están generando nuevos ingresos para sus escuelas, a la vez que aprenden un oficio.

A lo largo de 2025, personal voluntario de ner group ha puesto a la venta en sus sedes de Lancor 2000 S. Coop., Panelfisa S. Coop. y Walter Pack S.L. los artículos cosidos en las escuelas de Kisimba, Nakapinyi y Tom and Margareth durante el curso 2024, lo cual ha supuesto un retorno directo de 720€ para dichas escuelas.

ESCUELAS SOSTENIBLES



Imagen 26. Alumnas de Nakapinyi School, felices al recibir el dinero de la venta de sus artículos producidos en 2024 y mostrando sus nuevos productos cosidos en 2025.



Imágenes 27 y 28. Alumnas de Good Samaritan Inclusive School cosiendo a mano una alfombra a partir de un saco de pienso (izda.) y alumnos de Nakapinyi School con sus máquinas de coser tras un tiesto fabricado a partir de botellas de plástico (dcha.)



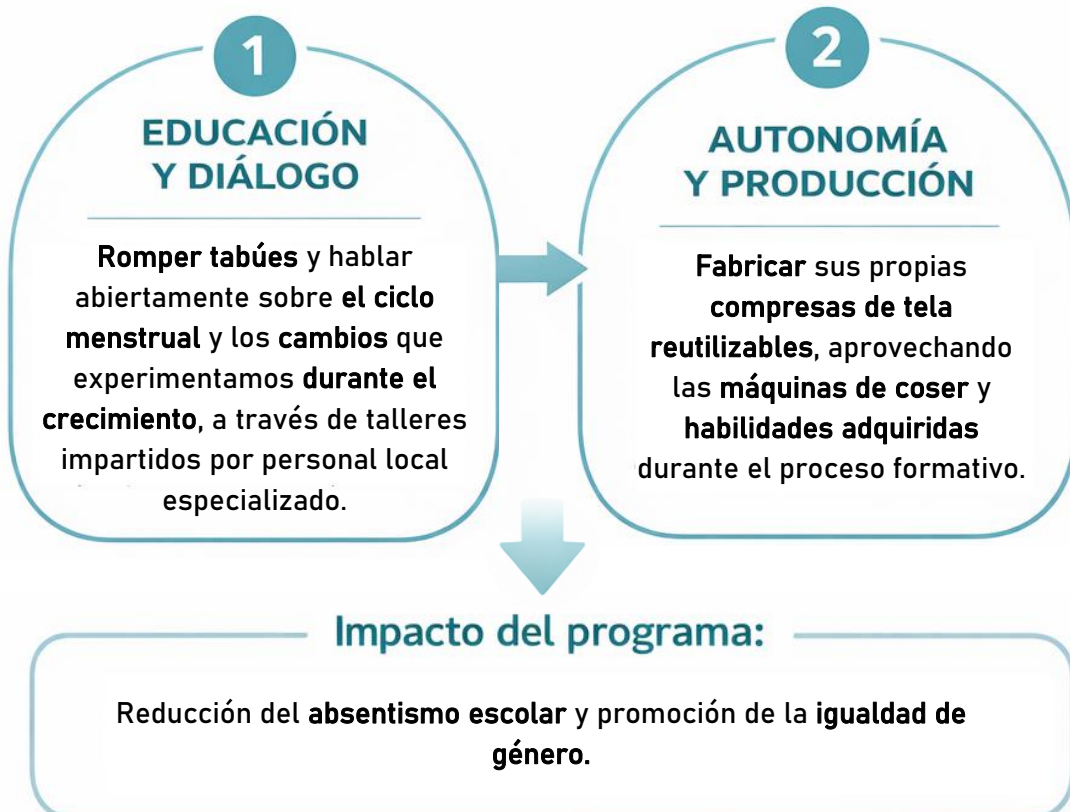
IGUALDAD Y DEPORTE

SALUD MENSTRUAL:



El absentismo escolar de las niñas durante el periodo menstrual es muy elevado, generando una gran desigualdad de género. En Saluganda creemos en la justicia social, igualdad de género y co-responsabilidad. Por eso, en 2019 pusimos en marcha el Programa de Educación e Higiene Menstrual que repetimos cada año.

EL PROGRAMA CONSISTE EN





Imágenes 29 y 30. Alumna de Nakapinyi School aprendiendo a coser sus propias compresas reutilizables (izda) y replicando estas enseñanzas en casa (dcha).

DEPORTE FEMENINO:

En 2025 continuamos con el programa de deporte femenino iniciado en 2022 con el objetivo de romper estereotipos machistas y fomentar el deporte escolar.

Gracias a las equipaciones deportivas donadas este año por el C.D. Mungia, en 2025 creamos un equipo femenino de netball y otro de volleyball en la última escuela en incorporarse al proyecto (*i.e.*, St. Kizito Bajjo) y lo celebramos jugando un partido amistoso que disfrutamos muchísimo.



ESCUELAS SOSTENIBLES



Imagen 31. Integrantes del nuevo equipo de netball, junto a la jefa de estudios de St. Kizito School, agradeciendo al C.D. Mungia las equipaciones donadas



Imagen 32. Partido de volleyball mixto en la cancha de St. Kizito School.

PROYECTO MUJERES GANADERAS

LUGAR: NAMA SUB-COUNTY, MUKONO



INTRODUCCIÓN

La iniciativa de los Grupos de Mujeres Ganaderas nació con el objetivo de apoyar a familias en situación de vulnerabilidad, siguiendo la propuesta de nuestros coordinadores locales.

En 2014 creamos 5 Grupos 'Cooperativas' de Mujeres Ganaderas. Cada grupo está formado por 5 mujeres seleccionadas por asociaciones de desarrollo local por debido a su situación de especial vulnerabilidad y encontrarse al cargo de familias numerosas monoparentales. A estos grupos se les proporcionaron unas instalaciones permanentes -cochiqueras de cemento con cubierta metálica- junto con dos hembras, un semental y pienso para un año, de manera que pudieran criar cerdos que podían vender posteriormente para comprar alimentos y pagar las tasas escolares de sus hijas e hijos. Asimismo, el estiércol sirve para devolver la fertilidad a sus huertos, cuyos restos vegetales alimentan a los propios cerdos, completándose así un ciclo productivo agrosostenible similar al de las escuelas.

Siguiendo la idea de esfuerzo compartido que inspira el proyecto de Escuelas Sostenibles, dichos grupos se comprometen a donar parte de los nuevos lechones nacidos para extender el proyecto a nuevos grupos de mujeres. Así, actualmente son 45 familias numerosas, agrupadas en 9 grupos, las que se benefician directamente del proyecto: 1. Friends of Jesus; 2. Tukolere Wamu women's group; 3. Bulika Lutengo Women's Association; 4. John Paul Women's group; 5. Maka kwekulakulanya women's group; 6. Biva muntuyo women's group; 7. Kwagalana women's group; 8. Del Agro Farmers' group; 9. Agaya Awamu Women's Group.



OBJETIVOS:

En este contexto, los principales objetivos de esta línea de trabajo son:

- Mejorar las condiciones de vida de estas familias, dotándoles de ingresos.
- Fomentar el empoderamiento de las mujeres a través del trabajo cooperativo y la formación agropecuaria.
- Facilitar la escolarización de sus hijos y/o nietos, gracias a que ahora pueden pagar sus tasas escolares.

Para ello, además de crear cada año una nueva cooperativa y dotarle de la infraestructura y medios necesarios para su autosuficiencia, mantenemos el apoyo a las anteriores mediante una serie de actividades que se repiten cada año.

ACTIVIDADES:

- **Apoyo económico** para la compra de 4 sacos de pienso de 100kg - equivalente a la mitad de sus requerimientos anuales- y la contratación de servicios veterinarios (desparasitación, etc.). Con un coste de 1800€ en 2025.
- **Talleres de formación agropecuaria:** modos de completar la dieta de los animales con subproductos de los huertos familiares, compostaje y aprovechamiento del estiércol como fertilizante, compra de herramientas y semillas no híbridas, etc. Con un coste de 965€ en 2025.
- **Talleres de costura:** En 2025, se ha continuado con la exitosa iniciativa iniciada en 2021, que incluye la adquisición de máquinas de coser y la implementación de talleres de costura impartidos por personal local bajo la supervisión de Mónica Nabukalu, nuestra coordinadora local del Proyecto de Mujeres, con un coste total de 2560€. Un año más, las participantes han mostrado un gran entusiasmo por aprender cada día algo nuevo, como la confección de prendas para su venta posterior en mercados locales.



Imagen 33. Representantes del Grupo de Mujeres John Paul felices al recibir el dinero de la venta de las artesanías que recogimos en octubre de 2024, durante nuestra visita del año pasado.

MUJERES GANADERAS

Con la idea de apoyar esta iniciativa, durante nuestro último viaje de supervisión en octubre recogimos parte de su producción que trataremos de vender en mercadillos solidarios a nuestro regreso a casa durante 2026, tal y como hemos hecho este año con la producción de 2024 (ver apartado posterior).

- **Entrega de ropa:** Por último, teniendo en cuenta que las mujeres integrantes de estos grupos están al cargo de familias numerosas en situación de especial vulnerabilidad, hicimos entrega de ropas donadas recogidas por la voluntaria June Hidalgo en las semanas previas a nuestro viaje de octubre.



Imagen 34. Representantes del Grupo de Mujeres Del Agro mostrando sus artesanías junto a nuestra coordinadora Leire Agirreazkuenaga y la voluntaria Miren Onaindia





Imagen 35. Entrega de la ropa recogida en 2025 por parte de la voluntaria June Hidalgo



¿CÓMO PUEDO AYUDAR?

Nuestras actividades no terminan en Uganda, sino que tratamos de visibilizar aquella realidad cuando volvemos a casa, abriendo además oportunidades al voluntariado. He aquí algunas de las iniciativas en las que se puede participar:

INTERCAMBIO CULTURAL



En 2018 iniciamos un programa de **carteo postal entre escuelas ugandesas y vascas**: Plentziako Eskola, Gornizeko Eskola, Ignacio Aldekoa Eskola de Astrabudua, Zipiriñe de Sopela, Lauro de Loiu, La Salle Ikastetxea de Deusto, Otxandioko Eskola, Zeanuriko Eskola y Elortza Eskola de Urduliz se han ido sumando voluntariamente a esta iniciativa que posibilita un intercambio cultural enriquecedor y también que el alumnado de ambas escuelas mejoren su nivel de inglés, lo cual es especialmente importante en Uganda para poder comunicarse en áreas distintas a las del proyecto donde se habla principalmente el dialecto local Luganda. Para ello, aprovechamos nuestras visitas de coordinación y las de nuestras voluntarias y voluntarios para llevar y traer las cartas.

En abril de 2025, aprovechando nuestra primera visita anual, llevamos 717 cartas escritas por el alumnado vasco, en respuesta a las cartas enviadas desde Uganda en octubre de 2024; y trajimos otras tantas respuestas de sus amigos ugandeses.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR?

Posteriormente, durante nuestra visita habitual de octubre coincidiendo con fin del curso ugandés, realizamos un nuevo intercambio de 1646 cartas, haciendo un total de 3080 cartas escritas en 2025. En esta ocasión, el tema principal de las cartas fueron las actividades diarias de unos y otros durante la semana escolar.



Imagen 36. Alumnado de Nakapinyi School mostrando las cartas recibidas de sus "penpal friends" de Lauro Ikastola.



Imagen 37. Mural creado por el alumnado de la Escuela Pública de Astrabudua con las cartas intercambiadas con sus "penpal friends" de Ssenyi Modern School.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR?

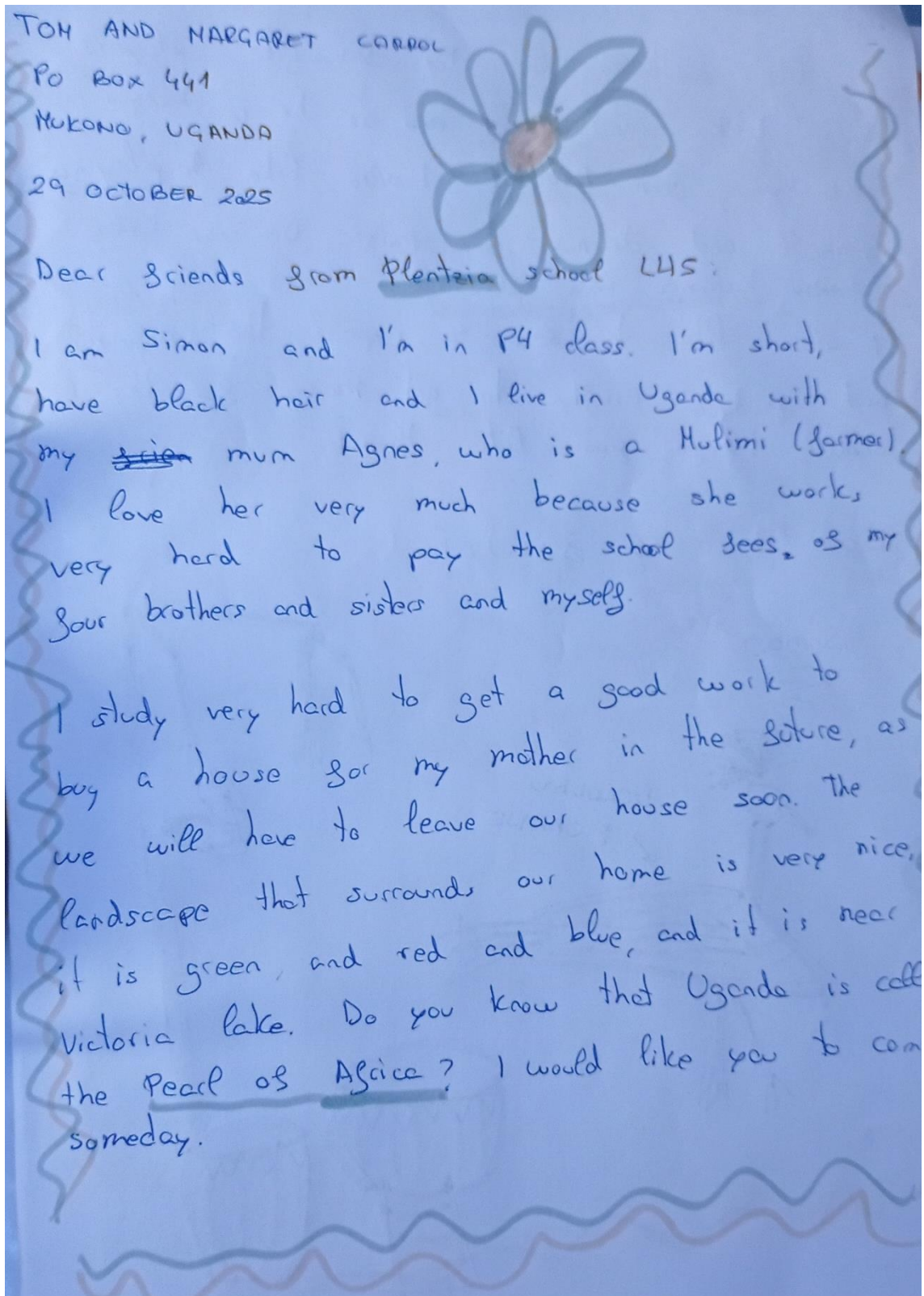


Imagen 36. A modo de ejemplo, una de las cartas intercambiadas entre las escuelas de Tom & Margaret Carroll y Plentzia Eskola.

MERCADILLOS SOLIDARIOS Y SENSIBILIZACIÓN

1. MERCADILLOS EN ESCUELAS Y FIESTAS:

El intercambio cultural por parte del alumnado vasco no se limita a la correspondencia postal, sino que aprovechando nuestra visita para recoger sus cartas impartimos unos talleres de sensibilización donde damos a conocer el día a día de sus amigos en Uganda y cómo trabajan cada día por mejorar sus escuelas y labrarse un futuro.

Durante esos talleres, a iniciativa de los propios alumnos acordamos celebrar un mercadillo solidario en la escuela pública de Plentzia, con el doble objetivo de recaudar fondos para su escuela “hermana” y dar a conocer aquella realidad al resto de la comunidad educativa. Gracias a la venta de manualidades confeccionadas por el alumnado de LH5 y LH6 y las calabazas ecológicas que cultivaron ellos mismos en el huerto escolar recaudaron 316€. La Asociación de Madres y Padres de la Escuela (AMPA) también instaló un punto de venta y sensibilización en su fiesta anual, donde se recaudaron 220€.



Imagen 37. Taller de sensibilización celebrado en Lauro Ikastola, Loiu.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR?



Imagen 38. Calabazas recolectadas por el alumnado de Plentzia Eskola



Imagen 39. Mercadillo solidario celebrado en Plentzia Eskola en octubre de 2025

2. JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN:

Como cada año, gracias a la labor altruista de nuestro compañero Roberto Pérez, celebramos Jornadas de Sensibilización en las sedes de NEIKER-Derio Y NEIKER-Arkaute con el objetivo de dar a conocer los avances del proyecto y las oportunidades de participar en él, además de recaudar nuevos fondos.

- **Jornada de Calabazas Solidarias:** en NEIKER-Derio celebramos en octubre de 2025 un mercadillo solidario de venta de calabazas ecológicas cultivadas por nosotros mismos. También las vendemos habitualmente en el parque de Bomberos de Basauri. Gracias a cada una de las personas que han comprado su calabaza en 2025, así como a la Fundación Alday que lo hizo para su residencia de ancianos en Respaldiza, este año hemos conseguido 727€ que como siempre serán destinados íntegramente a las escuelas del proyecto en Uganda.



Imagen 40. Venta de calabazas solidarias en NEIKER-Derio

¿CÓMO PUEDO AYUDAR?

-Jornada de artesanías solidarias: en NEIKER-Arkaute celebramos una nueva jornada de difusión en diciembre de 2025 para dar a conocer los detalles de nuestra última visita a Uganda, y en este caso vendimos artesanías elaboradas por nuestro alumnado allí, así como por las mujeres del Proyecto de cooperativas ganaderas en Uganda y las voluntarias Patri Gallejones, Leire Larreta e Irati Mijangos.



Imagen 41. Jornada de Sensibilización y venta de artesanías en Neiker-Arkaute

-Redes Sociales: Además de talleres de sensibilización cara a cara que celebramos cada año en NEIKER y en las 9 escuelas vascas que intercambian cartas con sus escuelas “hermanas” ugandesas, utilizamos redes sociales. Nuestras RRSS activas son, Linkedin, Instagram y Twitter, para difundir nuestro trabajo. Además, seguimos manteniendo la web, su contenido y funcionamiento activado. Todo esto se gestiona principalmente por el voluntariado y el trabajo desinteresado de nuestros compañeros de comunicación, Iker Alcántara y June Hidalgo.

- Instagram: [@saluganda_](https://www.instagram.com/saluganda_)
- Twiter: [@saluganda_eus](https://twitter.com/saluganda_eus)
- Linkedin: [Saluganda Elkartea](https://www.linkedin.com/company/saluganda-elkartea)
- Sitio web: www.saluganda.org

APORTACIONES ECONÓMICAS

Como se ha explicado al inicio de esta Memoria, las personas que trabajamos en el proyecto somos 100% voluntarias y realizamos nuestra tarea de manera altruista, por lo que las ayudas recaudadas se emplean íntegramente en actividades desarrolladas en Uganda para apoyar a las escuelas y cooperativas de mujeres participantes.

-Socias/os de SALUGANDA y donaciones puntuales:

Este año 2025 hemos incorporado 4 nuevas personas a la “familia” y ya somos 40 socias y socios que aportamos nuestro granito de arena en forma de una aportación económica periódica; esto es, una cuota mensual o anual de la cuantía y duración que cada uno decide libremente. Ser socio nos permite además recibir información periódica de los avances del proyecto en forma de Newsletters, así como plantear nuevas iniciativas y votar los presupuestos en la Asamblea Anual.

Por otra parte, hay personas que prefieren hacer una donación puntual a través de nuestra web <https://www.saluganda.org/colabora/>.

Aprovechamos estas líneas para daros las gracias tanto a las personas que os habéis hecho socias como a las que habéis realizado una aportación puntual. A lo largo de 2025, nos habéis reportado 9750€, lo que supone aproximadamente un tercio del presupuesto anual y nos da la estabilidad necesaria para abordar iniciativas a medio-largo plazo. El resto de nuestros ingresos proviene de nuestras entidades colaboradoras.

-Entidades Colaboradoras:

Son varias las entidades que vienen apoyándonos desde nuestros comienzos hace más de diez años, no sólo económicamente sino a través de su personal voluntario, como es el caso de NEIKER, ner group y Lancor 2000, S. Coop.

En 2025 hemos incorporado además a la Diputación Foral de Bizkaia (Convocatoria de Ayudas en materia de cooperación al desarrollo, sensibilización y/o educación para la transformación social y acción humanitaria) que nos ha permitido dotar de letrinas a la escuela de Vuluga, a

¿CÓMO PUEDO AYUDAR?

NACIMAC INVESTMENT S.L. que ha financiado altruistamente las becas secundarias y el incinerador de pañales en Good Samarithan School y a la Fundación HAZI que nos donó ordenadores portátiles para las escuelas de Tom and Margareth, Ssenyi Modern, Vuluga y para nuestro coordinador local Jimmy Katende.

Aquí cabe destacar la gran labor que realizan las doctoras Izaskun Arriaran y Begoña Castro desde Histocell para supervisar el tratamiento médico de Jimmy, quien sufre unas úlceras crónicas en cada pie que le estaban restando movilidad año a año. Además de ser nuestro amigo a nivel personal, Jimmy es imprescindible para la buena gestión y avance del proyecto. Por ello, y por el apoyo que supone este tratamiento para su bienestar, os damos las gracias en nombre de todo el proyecto a las personas que nos estáis ayudando a conseguir sus medicinas, en especial a ellas dos. Mila esker, bihotzez.





CONTABILIDAD - TRANSPARENCIA

La transparencia y el buen gobierno es uno de los pilares básicos sobre los que se asienta el trabajo de SALUGANDA ELKARTEA. Conscientes de todo ello y asumiendo la responsabilidad que supone nuestra actividad, hacemos un tratamiento y una evaluación de nuestros ingresos, gastos y presupuestos.

¿Cómo definimos el presupuesto de cada curso en Saluganda?

Durante nuestra visita anual de cierre del curso escolar en Uganda (octubre-noviembre), nos reunimos con el comité escolar de cada escuela - director o directora, jefe/a de estudios y representantes parentales- para evaluar la consecución de los objetivos fijados para ese año concreto y que nos explican sus principales retos y propuestas de mejora para el año siguiente. A partir de ese momento, nuestros coordinadores locales Jimmy Katende -responsable de las escuelas- y Monica Nabukalu -responsable de los grupos de mujeres- preparan un borrador de presupuesto que incluye unos apartados básicos que para poder mantener el círculo productivo sostenible que suelen repetirse cada año. A medida que las escuelas van avanzando en su autosuficiencia, sus cuantías van reduciéndose para incorporar nuevas propuestas, como por ejemplo comprar impresoras y fotocopiadoras para producir sus propios materiales educativos o máquinas de coser con las que puedan generar ingresos propios a la vez que aprenden un negocio, tal y como hemos hecho en 2025.

De vuelta a casa, presentamos la memoria de las actividades realizadas a nuestras entidades colaboradores habituales y les planteamos el nuevo borrador de presupuesto, así como a nuevos colaboradores potenciales. Una vez sabemos los fondos disponibles para el curso siguiente, nos ponemos en contacto con los representantes de cada escuela y nuestro coordinado para decidir conjuntamente las actividades más prioritarias y qué otras propuestas deben salir del presupuesto a la espera de contar con nuevos ingresos.

El último paso consiste en rendir cuentas a nuestras socias y socios en la Asamblea General, donde discutimos y votamos el presupuesto definitivo. Hecho esto, transferimos los fondos a nuestra contraparte local -ONG COGHOC, fundada por Jimmy Katende- para que den comienzo las actividades acordadas. Es entonces cuando viajamos de nuevo a Uganda para supervisar la compra de materiales y coordinar el arranque del nuevo curso.

El presente curso los costes totales han sido de 28056€, muy cercanos a los 28193€ presupuestados y aprobados en la Asamblea anual de socios celebrada en Bilbao el 21 de febrero de 2025 y ratificado en la reunión posterior celebrada en Mukono con los representantes escolares, coincidiendo con la visita de nuestra coordinadora Leire Agirreazkuenaga.



Imagen 42. Foto de grupo tras la Asamblea de Socias/os de 2025



Imagen 43. Coordinador local Jimmy Katende y coordinador internacional Iker Mijangos, revisando la contabilidad del ejercicio 2025 durante su última visita en octubre.



SALUGANDA

ELKARTEA | UGANDA



SALUGANDA_



SALUGANDA_EUS



SALUGANDA ELKARTEA



SALUGANDA.INFO@GMAIL.COM