



SALUGANDA
ELKARTEA | UGANDA

**MEMORIA
2021**





SALUGANDA_



SALUGANDA_EUS



SALUGANDA ELKARTEA



CARTA DE PRESENTACIÓN

LEIRE AGIRREAZKUENAGA - SALUGANDA ELKARTEA

Este año 2021 lo comenzamos con esperanza, las escuelas reabrieron tras el cierre desde el comienzo de la pandemia en 2020 y todo parecía estar tomando su ritmo y forma. Sin embargo, la situación de la pandemia se volvió a complicar en Uganda y tras unos pocos meses de reapertura de las escuelas, el Gobierno ordenó su cierre nuevamente. Desgraciadamente, Uganda ha sido uno de los países en el que más tiempo han permanecido las escuelas cerradas.

Seguimos sufriendo la huella que está dejando la pandemia. Pero lamentablemente, no todo el mundo hemos sufrido su impacto del mismo modo. Las personas más vulnerables han sido las más expuestas, dada la circunstancia de su realidad familiar, por la paralización de las escuelas y la actividad económica.

Pese a las complicaciones, en Saluganda Elkartea no nos ha faltado la motivación para trabajar y adaptarnos a nuevas circunstancias. Agradecemos así, el apoyo de todas las entidades colaboradoras y su flexibilidad en momentos de cambio y adaptación.

Trabajamos para avanzar en el desarrollo humano local de una manera sostenible en zonas rurales de Uganda. Recordamos también la importancia de actuar desde una mirada global. Por eso, estamos alineados con la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y buscamos “no dejar a nadie atrás”.

Es justamente gracias al apoyo de coordinación que dirigimos desde Saluganda, que conseguimos comenzar a labrar el camino hacia el objetivo de “no dejar a nadie atrás”. Gracias a las mujeres beneficiarias que aportan su grandeza y su trabajo, al personal de la dirección de las escuelas que tan activamente participa en cada actividad y reporta sus informes asiduamente, todas nuestras contrapartes locales, que se encargan de apoyar a estas comunidades hacia una vida digna, y al profesorado que con su plena vocación ofrece apoyo técnico y emocional, y actúa como guía de vida para su alumnado, empoderando a las niñas y niños y estimulándolos en su motivación para el estudio.

Saluganda Elkartea, gracias a las personas socias, entidades colaboradoras, voluntariado y sus contrapartes locales, sigue apoyando a construir un camino más ancho, más fuerte, más tierno para un mundo donde sólo haya lugar para personas con agua, con techo, con salud, y con educación.

Mila esker guztioi zuen babesagatik eta bidelagun izateagatik.



QUIÉNES SOMOS

SALUGANDA Elkartea es una asociación sin ánimo de lucro creada en 2020 pero con una historia de trabajo desde 2011.

Esta asociación busca mejorar el nivel de vida de las personas, especialmente de las mujeres y de los niños y niñas de las zonas rurales del país a través de la educación, el desarrollo social y la salud básica. Siempre de la mano de nuestras contrapartes locales, apostamos por el liderazgo local para garantizar que dichos proyectos tengan un impacto real y sostenible en el tiempo, teniendo siempre presente la sensibilidad cultural local.

MISIÓN

Inspirar, avanzar, contribuir hacia un desarrollo humano sostenible en escuelas y comunidades de Uganda, apoyando un proceso de ampliación de las opciones y capacidades de las personas, que se concreta en una mejora de la salud, la educación y el acceso a los recursos necesarios para un nivel de vida digno, todo ello en equilibrio con su entorno natural y social.

VISIÓN

Ser y actuar de manera coherente en referencia a los valores de la asociación, trabajando en continua reflexión para un futuro basado en la justicia social; la igualdad de oportunidades; la sostenibilidad ambiental y social.

VALORES

1. Transparencia como pilar para garantizar el uso eficiente de nuestros recursos; poder responder y rendir cuentas frente a las personas y entidades colaboradoras y las personas protagonistas del proyecto.
2. Cooperación, colaboración, respeto como base del trabajo entre las personas, organizaciones y entidades parte del proyecto.
3. Equidad.
4. Escucha activa y diálogo como eje fundamental para el diseño y ejecución de proyectos.
5. Transformación social/Justicia global.

SUMARIO

PROYECTO ESCUELAS SOSTENIBLES	6
EDUCACIÓN	8
AGUA Y SANEAMIENTO	12
AGRICULTURA Y GANADERÍA	14
SALUD Y NUTRICIÓN	16
OTROS PROYECTOS	19
GRUPOS DE MUJERES	20
VOLUNTARIADO	32
ENTIDADES COLABORADORAS	34
CONTABILIDAD Y TRANSPARENCIA	35

Los datos presentados en la memoria comprenden el periodo enero - diciembre 2021, que corresponde a nuestro ejercicio contable. En esta memoria destacamos solamente algunos de los resultados realizados durante este periodo gracias a la generosidad de las personas que nos apoyan. Para información más exhaustiva, puedes consultar nuestra web: www.saluganda.org



PROYECTO ESCUELAS SOSTENIBLES

En 2021 han sido **8 escuelas primarias** las participantes:

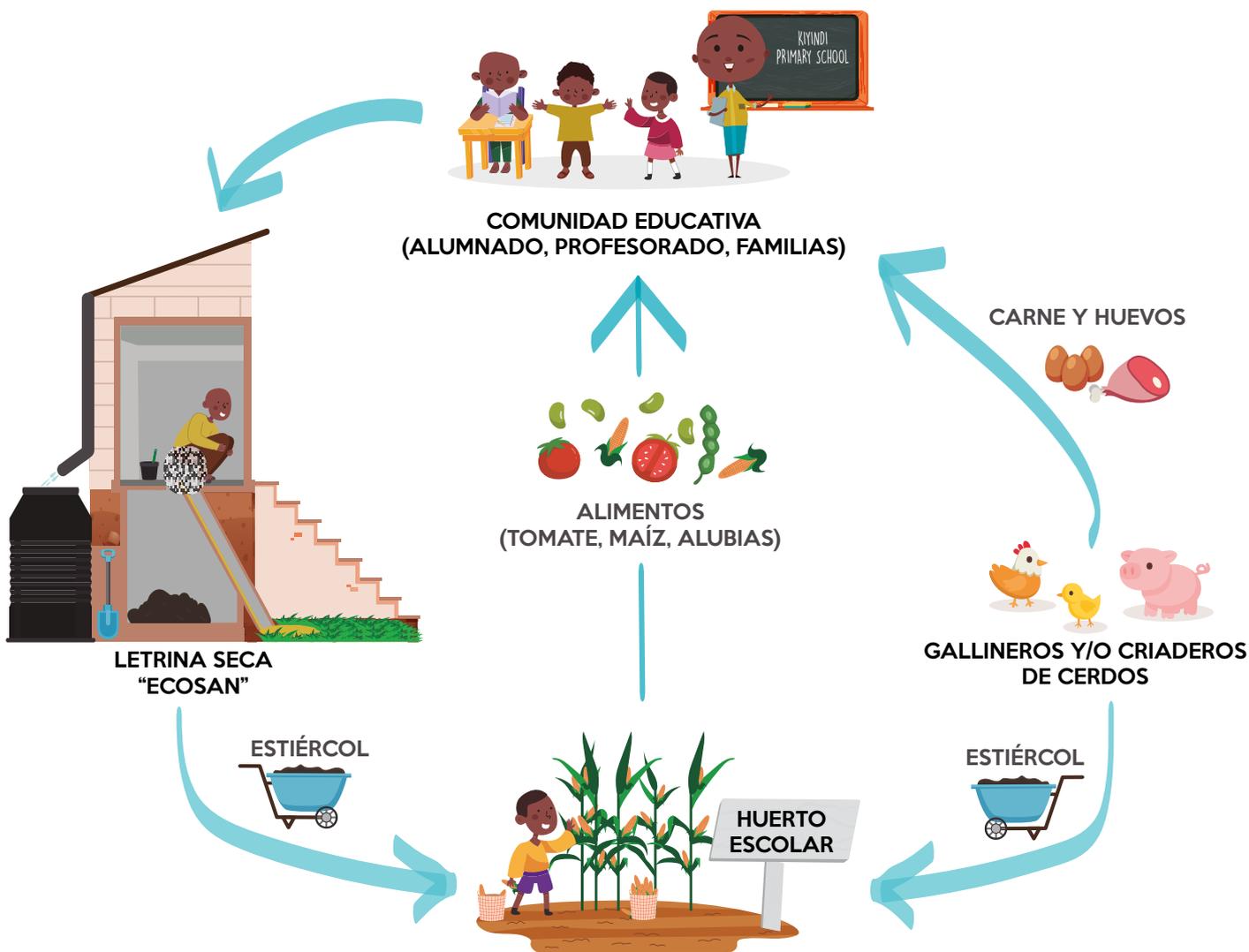
1. Tom & Margaret Primary School, distrito de Buikwe. Incorporada en 2011.
2. Maranatha Primary School, distrito de Buikwe. Incorporada en 2012.
3. Kisimba Muslim Primary School, distrito de Buikwe. Incorporada en 2013.
4. Kiyindi Community School, distrito de Buikwe. Incorporada en 2013.
5. Kiyindi Seventh-day Adventist School, distrito de Buikwe. Incorporada en 2013.
6. St. Cecilia Primary School, distrito de Mukono. Incorporada en 2018.
7. Good Samaritan Primary School, distrito de Mukono. Incorporada en 2019.
8. Nakapinyi Primary School, distrito de Mukono. Incorporada en 2021.

En total suman **3651 niñas y niños**, que estudian y se benefician directamente del proyecto.



CICLO AGRO-SOSTENIBLE:

El **proyecto de Escuelas Sostenibles** busca romper con el círculo de la pobreza en las comunidades donde se ubican nuestras escuelas, mejorando las condiciones higiénicas, la alimentación y la educación del alumnado. Para ello, colaboramos con la ONG local **Cape of Good Hope Orphan Care (COGHOC)** para instalar letrinas secas, tanques de recogida de agua de lluvia, criaderos de cerdos, gallineros y huertos ecológicos, completando así un ciclo de producción agro-sostenible (diagrama) adaptado a los recursos de cada escuela. **Los alumnos y alumnas participan directamente en estas actividades**, de manera que aprenden técnicas de agricultura y ganadería sostenibles, compostaje e higiene personal a la vez que mejoran las condiciones de vida en la escuela, y con ello los ratios de asistencia a clase.



Con el objetivo de seguir consolidando este ciclo de producción y la autosuficiencia de las escuelas, en 2021 llevamos a cabo estas actividades.

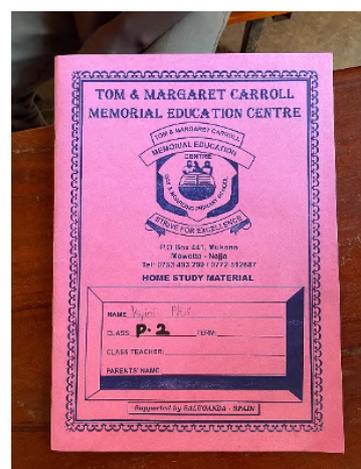


EDUCACIÓN

MATERIAL ESCOLAR:

El curso escolar en Uganda se desarrolla de febrero a noviembre. Sin embargo, dada la situación del COVID, **las escuelas estuvieron cerradas en el curso escolar 2020**, y comenzaron su actividad a principios del 2021. De acuerdo a los requerimientos del Comité Escolar (School Committee), integrado por profesores y madres/padres del alumnado, **se apoyó a los centros escolares con los elementos necesarios del protocolos de seguridad, para poder reabrir las escuelas y poder pasar la inspección:** control de temperaturas, mecanismos de lavado de manos, gel desinfectante y distancia social en las aulas.

Nuestra ayuda para **material escolar en 2021 fue de 300.000 chelines (4.000 UGX = 1 €)** para cada escuela, lo cual supone aproximadamente la mitad de sus necesidades anuales; el resto lo aporta la escuela con fondos propios, provenientes de las tasas escolares y de la venta de parte de sus productos ganaderos (lechones, pollos y huevos).



Cuadernillo con fotocopias para 'estudiar en casa'.



Tom and Margaret Carroll Primary School, Buikwe.

Después del primer semestre, el Gobierno ordenó el cierre de las escuelas nuevamente (junio 2021) hasta final de año-curso. Para que el alumnado pudiera seguir estudiando en casa, **activamos una partida de 800.000 UGX para comprar y fotocopiar material didáctico**. Gracias a las **mascarillas donadas por Ner Group** los alumnos podían ir a recoger este material a la escuela, realizar los trabajos en casa y volver a que se los corrigieran.



Reparto de material escolar fotocopiado, alumnado de Maranatha Primary School.



Material para la prevención del covid, en Good Samarithan Primary School.

PROGRAMA DE BECAS:

A la vez que dotamos a las escuelas de la infraestructura necesaria para **desarrollar un ciclo sostenible propio** (tanques de agua-letrinas-huertos y ganado), establecimos un sistema de becas para facilitar el acceso a la escolarización a niñas y niños con menores recursos económicos de la zona. Iniciamos este programa en 2015 con 258 alumnos; tras las últimas graduaciones, **en 2021 eran 141 los alumnos becados**, con un **coste anual de 12.750.000 UGX** financiado mayoritariamente por **Lancor 2000, S. Coop.**

Siguiendo nuestra forma habitual de trabajo, este programa de becas también sigue un modelo de **esfuerzo compartido**: nosotros pagamos la mitad de sus **tasas escolares**, los responsables de las escuelas aceptan hacerse cargo de la otra mitad y, lo más importante, el **alumnado se compromete a aprobar sus exámenes y pasar de curso.**



Revisando el listado de alumnado.

Cada año viajamos a Uganda a final de curso para revisar las notas y actualizar la ficha escolar de cada uno de los y las niñas becadas. En 2021, a principios de año, nuestro coordinador local del proyecto **Mr. Jimmy Katende nos mantuvo informados** para poder verificar el número de alumnado becado y realizar el presupuesto del año basándonos en esa información. Posteriormente en agosto y noviembre en las visitas realizadas in situ, **se han actualizado las fichas para poder tener el número exacto para el 2022.**



Clases alternativas en grupos reducidos. Entrega de material didáctico.
Tom and Margaret y Maranatha primary school

INTERCAMBIO CULTURAL

En 2018 iniciamos un programa de correo postal entre escuelas ugandesas y vascas: **Plentzia Eskola, Gortiz Eskola, Ignacio Aldekoa Eskola de Astrabudua, La Salle Ikastetxea de Deusto y las Ikastolas Zipiriñe de Sopela y Lauro de Loiu** se han ido sumando a esta iniciativa que posibilita un intercambio cultural y de paso que los alumnos de estas escuelas mejoren su nivel de inglés (y con ello sus posibilidades de acceder a un buen empleo en otras regiones ugandesas, donde no se habla el dialecto local Luganda). En el febrero del 2020 pudimos llevarles las cartas pero después de esa visita, y tras la pandemia, el programa tuvo un pequeño parón. **Hemos podido retomar este agosto del 2021 con la visita de los voluntarios Gaizka Cabrejas e Iker Esteban**, quienes han podido **entregarles las cartas de Euskadi**. Después de esto, en la visita anual de monitoreo realizada **en noviembre del 2021 donde estuvieron Miren Onaindia, Irati Agirreazkuenaga y Leire Agirreazkuenaga**, pudieron **entregar las cartas escritas por la Escuela de Otxandio** (incorporada este 2021 a la iniciativa), que realizarán el intercambio con la nueva escuela incorporada al proyecto este 2021 también; **Nakapinyi Primary School**.

Además de repartir esas cartas, también pudieron recoger las respuestas del alumnado de Uganda para que puedan contestarlas y seguir el intercambio. Esta es una iniciativa muy especial que nos muestra como con poco se puede llegar a mucho. **Les hace mucha ilusión recibir cartas de sus amigos en Uganda o Euskadi a ambas partes del intercambio.**



Alumnos de Good Samarithan, mostrando las cartas recibidas en agosto por los voluntarios Gaizka e Iker.



Segunda entrega de cartas, Nakapinyi Primary School en Noviembre.



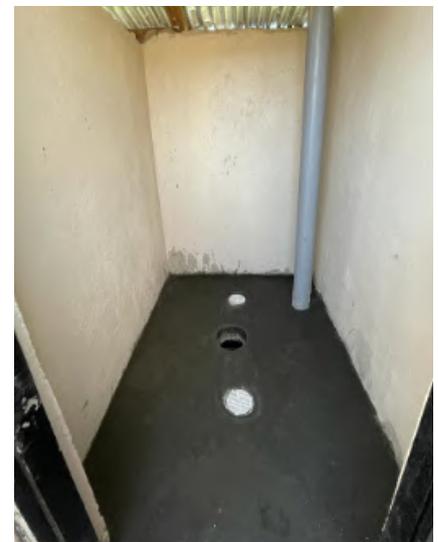
AGUA Y SANEAMIENTO

HIGIENE-LETRINAS ECOSAN:

Gracias a su diseño, permiten aislar las heces de la orina y usarlas como abono (previo tratamiento de higienización y compostaje). A lo largo de los últimos años, hemos ido construyendo una **letrina seca de este tipo en cada escuela**. Desde entonces, al principio de cada curso escolar nuestro coordinador local **Jimmy Katende realiza unos talleres formativos** donde los alumnos, especialmente los de nuevo ingreso, recuerdan la necesidad de echar una cubeta de ceniza por el orificio situado en el suelo del habitáculo, destinado a la salida de las heces al habitáculo inferior.

Esta **ceniza, procedente de las propias cocinas escolares**, permite para deshidratar las heces y elevar su pH, eliminándose los malos olores y los patógenos fecales (según análisis realizados en los laboratorios de *NEIKER*). Al igual que en años anteriores, **en 2021 repartimos guantes y mascarillas durante los talleres para que puedan sacar los restos con seguridad** cuando el depósito inferior está lleno, para su compostaje exterior. Este año solo se hizo un taller al principio del 2021, con lo cual **en 2022 se comenzará con la formación para que las letrinas vuelvan a tener su uso correcto**. En esta línea, uno de los principales retos lo observamos en la escuela *Kiyindi Community*, donde el número de alumnado es muy elevado y sólo con dos letrinas no consiguen responder a las necesidades que tienen.

Este año, se ha incorporado una nueva escuela al proyecto. Es la escuela *Nakapinyi Primary School*, en el distrito de Buikwe. Para comenzar con su círculo productivo sostenible, en 2021 hemos **construido letrinas secas ecosan con un coste total de 2555€, gracias a la ayuda económica de la empresa Arflu S.A.** Todavía el alumnado no las ha podido usar dado que no han estado en la escuela cuando se completó la construcción. Pero **a comienzos del 2022 comenzará su funcionamiento, junto con la formación necesaria.**



En la izquierda, visitando el nuevo baño seco 'Ecosan' en la escuela incorporada este 2021, Nakapinyi Primary School; en la derecha el interior de uno de ellos.

AGUA POTABLE:

Además de las letrinas, **desde el año 2013 venimos instalando tanques de 10.000l** para **recoger el agua de lluvia** y que cada escuela tenga una fuente de agua libre de patógenos fecales, siendo esta la principal razón por la que el alumnado enfermaba y faltaba a clase cuando comenzamos nuestra intervención en las escuelas participantes.

Por otra parte, para comprobar si los tejados metálicos de las escuelas podían suponer una fuente contaminación por lixiviación de metales pesados, analizamos varias **muestras del agua recogida en los laboratorios de NEIKER-Derío**. Como puede observarse en la tabla siguiente, los resultados confirmaron que el agua era apta para el consumo.

Origen muestra	As (mg/L)	Cd (mg/L)	Cr (mg/L)	Cu (mg/L)	Fe (mg/L)	Mn (mg/L)	Na (mg/L)	Ni (mg/L)	Pb (mg/L)	Zn (mg/L)
Tom&Margaret	0.000	0.000	0.002	0.016	0.024	0.009	2.56	0.001	0.008	0.39
Límites permitidos	0.01	0.005	0.05	2	0.2	0.05	200	0.02	0.01	3

A día de hoy, todas las escuelas cuentan ya con al menos un tanque, por lo que en 2021 no instalamos ninguno nuevo.



Tanque de 10.000l instalado en Kivindi SDA Primary School.



AGRICULTURA Y GANADERÍA

GANADERÍA:

Gracias al trabajo de los últimos años y la ayuda económica de NEIKER, todas las escuelas (excepto *Nakapinyi* incorporada este 2021) cuentan con cochiqueras y/o gallineros, dependiendo de su religión; por lo que **nuestro apoyo en 2021 se limitó a 5 sacos de pienso de cerdos y otros tantos de pollos con un costo de 1.425.000 UGX de media por escuela**, siendo esta la mitad de sus necesidades anuales. Las escuelas son ya capaces de cubrir el resto de la alimentación animal, bien con maíz producido en los huertos escolares (además de los restos del comedor) o comprando pienso. **Este año, ha sido uno de los grandes retos, por la subida del precio del pienso y alimentos en general.** Esta subida de precio ha sido una consecuencia más de la pandemia. Formación: tanto el cuidado del ganado y las instalaciones, como el compostaje del estiércol que servirá después para abonar el huerto escolar, corren a cargo de los propios alumnos. De este modo, a la vez que **contribuyen a la sostenibilidad de la escuela y mejoran sus condiciones de vida**, aprenden técnicas de ganadería y agricultura sostenibles.

Además, este curso escolar **se ha construido un gallinero en St. Cecilia primary school**, y se ha apoyado a algunas escuelas que así lo solicitaron, en la **compra de gallinas** para que pudieran criarlas y venderlas en navidad, para así poder tener ingresos para el comienzo del curso en 2022. Nosotras desde Saluganda les **hemos apoyado en adelantarles esa inversión que necesitaban para poder lograr los beneficios en la venta** de navidad, y las escuelas se han comprometido a devolverlo al presupuesto global para el 2022.



Cría de lechones en St. Cecilia Primary School. Su venta contribuye a pagar los sueldos de los profesores, y su estiércol fertiliza el huerto escolar.

AGRICULTURA:

Todas las escuelas cuentan ya con un **huerto donde además de cultivar maíz, alubias y tubérculos varios** (boniato, yuca, etc.) como base alimentaria del alumnado, tratamos de introducir **nuevos cultivos para diversificar su dieta y aprender diferentes técnicas de agricultura sostenible**. Para ello contamos con la **asesoría técnica gratuita** de una de nuestras entidades colaboradoras, el Instituto Vasco de **I+D Agrario – NEIKER**.

También **contribuimos en un 50% al alquiler de un acre (4000 m²)** para aquellas escuelas que carecen de terreno propio para cultivar, como **Maranatha School, Kisimba School y Kiyindi Community School**, con un gasto de 300.000 UGX por escuela. En 2021, Se mantienen las huertas, la producción de alubias y maíz ha sido muy buena y el maíz, aunque en algunas escuelas tienen problemas para mantenerla porque no hay alumnos/as, como consecuencia no hay tanto abono orgánico, y no se cuenta con el trabajo que aportan los alumnos. Por ello, **se ha contratado mano de obra y maquinaria externa para cultivar los huertos y tener alimento suficiente** cuando todo el alumnado vuelva a clase en 2022.

Los huertos escolares diversifican su producción, además de maíz y alubias suelen plantar cassava, matooke (platanos locales) y patata dulce, entre otras cosas.



A la izquierda Miss. Gertrude, Directora de Maranathe Primary School y alumnado cosechando el maíz; a la derecha cosecha (febrero).



A la izquierda Mr. Kavuma, Jefe de estudios de Tom and Margaret Carroll, en la plantación de cas-SaVa; a la derecha, el Director de Kiyindi Community en su cultivo de maíz (noviembre).



SALUD Y NUTRICIÓN

COCINAS EFICIENTES:

En las zonas rurales de Uganda, la forma más habitual de cocinar es haciendo un fuego con leña entre tres piedras, sobre las cuales se coloca una cazuela, normalmente de aluminio. Este sistema rudimentario, además de desaprovechar buena parte del calor producido por el fuego, afecta a la salud de las cocineras (mayoritariamente mujeres) que están expuestas a diario a los humos producidos.



Por ello, en **2019 iniciamos un programa para instalar cocinas de leña eficientes en las escuelas** que no contaban con dicha infraestructura. Son cocinas de gran tamaño, dimensionadas para ollas de **300l de capacidad (500 alumnos)** que tapan completamente el orificio superior, aprovechando mejor el calor y direccionando los humos al exterior del habitáculo a través de una chimenea metálica. En 2020 instalamos las cocinas compradas a finales de 2019. El próximo paso para este 2021 era dotarles de cazuelas de acero inoxidable, más resistentes que las usadas habitualmente de aluminio. Sin embargo, **dado el cierre de las escuelas a mitad de año, y el elevado precio de las cazuelas, no se realizó la compra de las cazuelas. La partida que estaba prevista para esto se redistribuyó para poder hacer frente a las necesidades más urgentes dada la situación de cierre de escuelas.** En base a lo que el profesorado solicitó, esta partida se ha utilizado para organizar las 'clases alternativas' mencionadas en el apartado de Educación (pág. 8)

Maneras de cocinar, antes y después instalar las cocinas eficientes:



ANTES



DESPUÉS

SALUD, HIGIENE Y EDUCACIÓN MENSTRUAL

Contexto:

Las beneficiarias del proyecto son familias de ingresos muy bajos, por lo que su situación económica no les permite acceder a ciertos recursos sanitarios como por ejemplo para la higiene menstrual. Esta situación hace que **las niñas no acudan a clase cuando están en su periodo menstrual**, lo que implica muchas veces un retraso en las materias y a veces abandono definitivo de los estudios. Por otro lado, tal y como nos indica **Monica Nabutalu**, coordinadora de los Grupos de Mujeres Ganaderas, esa **falta de acceso a productos higiénico-sanitarios también dificulta el trabajo de las mujeres**, dado que los métodos que utilizan (telas viejas) en su periodo, puede generarles problemas sanitarios, infecciones e incomodidad para realizar sus actividades diarias con normalidad. Al **abordar la temática de la salud menstrual** desde la educación, rompiendo el tabú, evitando el estigma, hablando de manera natural sobre el tema socializándolo, brindándoles de herramientas para la gestión e higiene adecuada de la menstruación, **se abordan diferentes problemáticas** tal y como se muestra en el siguiente diagrama.

Objetivos y actividades:

En este contexto, los principales objetivos de esta línea de trabajo comenzada en 2019 en el contexto del proyecto Saluganda son:

- aumentar la asistencia escolar de las niñas y mejorar la situación de las mujeres a través de compresas reutilizables;
- sensibilizando a los niños y niñas sobre el ciclo menstrual, el cambio del cuerpo y la gestión de la higiene menstrual;
- transmitiendo nuevas habilidades para hacer sus propias compresas reutilizables.



Voluntarias graduando y entregando las gafas fabricadas a medida

Estas son las líneas de acción para dar una respuesta holística a la problemática:

1. **Sesión educativa** para el uso correcto de compresas de tela reutilizables. La empresa Afripads, comparte y ofrece un manual explicativo de **3 horas Training of trainers about all topics related to MHM – Menstrual Hygiene Management**, para posteriormente impartir estas sesiones educativas en los colegios y en los grupos de mujeres ganaderas. Además, también se contará con material didáctico, como comics, sobre la primera menstruación: <https://www.afripads.com/mhm-curriculum/>
2. **Taller de costura de compresas reutilizables de tela.** Este taller tiene como objetivo: Enseñar a las niñas y profesoras a coser sus propias compresas reutilizables para que sean autosuficientes y en el futuro no tengan que depender de la compra de compresas y poder obtenerlas de manera más económica e independiente. Además, este conocimiento se irá transmitiendo año a año a todas las niñas en edad menstrual. A través del taller también se consigue proporcionar a las alumnas de nuevas habilidades, que en el futuro pueda abrirles puertas en el mercado laboral.

Este programa que comenzó en 2019, lamentablemente no se pudo continuar en 2020; el cierre de las escuelas para la mayoría del alumnado durante buena parte del curso, así como la necesidad de destinar parte del presupuesto a la compra de materiales anti-Covid, hizo que no pudiéramos continuar este programa en 2020.

En 2021 hemos podido **dar continuidad a este proyecto gracias** a la ayuda económica recibida por parte del **Sindicato STEILAS y aportaciones económicas particulares**, aprovechando la visita de monitoreo en el mes de noviembre, se han realizado formaciones sobre la salud e higiene menstrual. En esta ocasión, dado que **las escuelas están cerradas** y las alumnas no iban a poder realizar el taller de costura de sus propias compresas reutilizables (anteriormente lo hacían en la escuela), **hemos optado por repartir compresas de tela reutilizables**, para que puedan al menos tener acceso a un mínimo de recursos para comenzar el curso escolar en 2022 de manera continuada. Los talleres, de aproximadamente 3 horas cada uno, se han impartido de en todas las escuelas y han tenido gran éxito de asistencia e interés. **En total se han realizado 8 talleres con un alcance de 250 niñas.** Hay una gran necesidad de conocimiento sobre este tema, también se necesitarían más compresas reutilizables, facilitándoles el material para poder realizarlas podría ser una opción para el 2022.



Miss Gorreti impartiendo el taller en Kiyindi Community.

OTROS PROYECTOS:

ACCESIBILIDAD:

Good Samaritan School, la escuela que se incorporó al proyecto en 2019, es la **única en el distrito de Mukono que admite alumnos con discapacidades motrices**. Tienes algunas dificultades adicionales en comparación a las de más escuelas, dada la situación del alumnado, que en su mayoría viven en la escuela de manera “interna”, porque sus familias no pueden hacerse cargo de todas las necesidades que necesitan a diario. Por ello, esta escuela **identificó como una de sus prioridades, la necesidad de tener un lugar resguardado de la lluvia** donde pudieran reunirse todas y todos. Por esta razón destinamos parte fondos disponibles para realizar un **espacio cubierto donde puedan reunirse conjuntamente a resguardo de la lluvia**. Desde Saluganda contribuimos al 50% del coste (2.243.000UGX) y la escuela se comprometió a aportar el 50% restante.



El avance de la construcción. Foto de la visita de los voluntarios Gaizka e Iker en Agosto 2021.



Reunión con el profesorado y dirección de Good Samaritan en la nueva edificación. Noviembre 2021



GRUPOS DE MUJERES

PROYECTO MUJERES GANADERAS EN NAMA SUB-COUNTY, MUKONO:

La línea de trabajo de los Grupos de Mujeres Ganaderas nace con el objetivo de apoyar a estas familias y siguiendo la propuesta de nuestros coordinadores locales. En **2014 creamos 5 Grupos 'Cooperativas' de Mujeres Ganaderas**. Cada grupo está **formada por 5 mujeres** -seleccionadas por asociaciones de desarrollo local por encontrarse **en situación de especial vulnerabilidad**- a las que dotamos de unas instalaciones permanentes (cochiqueras de cemento con cubierta metálica), dos hembras, un semental y pienso para un año, de manera que pudieran criar cerdos que podían vender posteriormente para **comprar alimentos y pagar las tasas escolares** de sus hijos e hijas. Asimismo, el estiércol sirve para devolver la fertilidad a sus huertos, cuyos restos vegetales alimentan a los propios cerdos, completándose así un ciclo productivo agrosostenible similar al de las escuelas. Por su parte, dichos **grupos se comprometen a donar parte de los nuevos lechones nacidos** para extender el proyecto a **nuevos grupos de mujeres**. Así, actualmente **en 2021 son 11 grupos**, es decir, **55 familias numerosas** las que se benefician directamente del proyecto



OBJETIVOS:

En este contexto, los **principales objetivos** de esta línea de trabajo son:

- **Mejorar las condiciones de vida** de estas familias, dotándoles de ingresos.
- Fomentar el **empoderamiento de las mujeres** a través del trabajo cooperativo y la formación agropecuaria.
- Facilitar la **escolarización de sus hijos, hijas y/o nietos, y nietas**, gracias a que ahora pueden pagar sus tasas escolares.

Para ello, además de crear cada año una nueva cooperativa y dotarle de la infraestructura y medios necesarios para su autosuficiencia, mantenemos el apoyo a las anteriores mediante:

- **Apoyo económico:** 4 sacos de pienso de 100kg, equivalente a la mitad de sus requerimientos anuales.
- **Talleres de formación agropecuaria anuales:** modos de completar la dieta de los animales con subproductos de los huertos familiares, compostaje y aprovechamiento del estiércol como fertilizante, reparto de semillas no híbridas, etc.
- **Talleres de salud menstrual y reparto de ropa infantil** recopilada durante el año.
- **Servicios veterinarios:** Antiparasitarios, etc.

A estas actividades **este 2021 se le ha sumado la compra de máquinas de coser y taller de costura**. Esta es una actividad que fue solicitada desde las propias mujeres y más adelante explicamos en detalle la puesta en marcha. Además de esto, este año **se ha dotado de tanques para la recogida de agua lluvia a 4 casas de grupos diferentes**. Estos grupos se han elegido en base a su desempeño en el proyecto.

El Proyecto de Mujeres Ganaderas actualmente lo forman **11 grupos de mujeres**, el undécimo se ha incorporado este 2020. Los nombres los grupos son:

1. Friends of Jesus
2. Tukulere Wamu women's group
3. Bulika Lutengo Women's Association
4. Nezikokolima Gali Magi Women's group
5. John Paul Women's group
6. Mudduuma women's group
7. Maka kwekulakulanya women's group
8. Biva muntuyo women's group
9. Kwagalana women's group
10. Del Agro Farmers' group
11. Agaya Awamu Women's Group.

ENTREGA DE PIENSOS A LOS GRUPOS DE MUJERES

Todos los grupos de mujeres recibieron alimentos para los animales. Los *piensos* fueron recibidos por las mujeres de los grupos, específicamente por la líder o representante de cada grupo. Este año, los grupos en general también tuvieron dificultades en la crianza de los cerdos. **El año pasado algunas mujeres vieron la necesidad de vender algunos cerdos debido a la pobreza excesiva causada por la pandemia y la cuarentena.** Este año se han podido recuperar un poco y no han tenido que recurrir a la venta de la hembra o el semental. Sin embargo, sigue siendo todo un reto seguir adelante dado que el número de personas en cada familia ha aumentado por el regreso de sus miembros a la zona rural tras no tener trabajo/dinero en la ciudad. Además, **los niños/as tienen que comer en casa también porque las escuelas están cerradas.** 4.700.000UGX es el total destinado para entrega de piensos en los 11 grupos.



Recepción del pienso.

ENTREGA DE MÁQUINAS DE COSER Y TALLER COSTURA

Este 2021 hemos dado comienzo esta **nueva iniciativa de compra de máquinas de coser y taller de costura.** Es una propuesta que surgió desde las mujeres del proyecto y que con la ayuda de nuestra coordinadora **Monica** hemos podido **darle forma y comenzar con una prueba piloto,** en base siempre a lo que ella nos sugiere para la organización y logística del programa. **En junio pudimos comprar 8 máquinas de coser** (cada máquina tiene un valor de 480.000 UGX), para dividir las en 4 grupos (dos máquinas por grupo) y ver qué tal se organizaban y la aceptación y recibimiento que tenía el programa. Para la organización Monica eligió unas casas donde colocar las máquinas y que las otras mujeres de los grupos puedan acercarse a estos lugares. Una de las casas de las mujeres que conforman cada grupo, es la “casa anfitriona” donde se ha construido la cochiguera. Por ello, en esta ocasión, para la elección de en qué casa colocarlas las máquinas de coser, se han elegido entre las que no son las anfitrionas, para poder diversificar. Este ha sido un tema controvertido, dado que al tener solo 4 puntos de máquinas, algunas mujeres tenían que caminar desde muy lejos.



Hija de una de las mujeres del grupo de mujeres con las nuevas máquinas de coser.

Tras el éxito absoluto del proyecto, **en octubre se realizó la compra de otras 4 máquinas para poder ponerlas en 2 puntos más.** Es decir, **actualmente 6 de los grupos tienen máquinas.** Y todas ellas pueden participar en los talleres de costura. Estos talleres los imparte **Jovia**, una chica de Mukono que estudió costura para poder ganarse la vida, y actualmente **participa como profesora en nuestro programa.** 7.224.000UGX es lo destinado a esta nueva iniciativa.

En la visita de evaluación de noviembre pudimos presenciar los talleres y ver su beneficio en el aprendizaje de habilidades también para las niñas y niños adolescentes de estos grupos de mujeres. Lamentablemente estos niños/as no podían ir al colegio por su cierre, y esta actividad les ha permitido seguir aprendiendo, en este caso esta nueva habilidad. **Todas estaban entusiasmadas por aprender cada día algo nuevo y hacerse su propia ropa.** De momento, Jovia les estaba enseñando a realizar prendas básicas como faldas, camisetas y mascarillas reutilizables. El objetivo es poder continuar en 2022, que puedan seguir desarrollando el conocimiento y ver cómo seguir avanzando.

Los grupos de mujeres en los que están instaladas las maquinas son las siguientes: ***Friends of Jesus, Maka Kwekulakulanya, Bulika Lutengo, Del Agro, Kwagalana y Tukolere Wamu.***



Taller de costura con la profesora Jovia.

ENTREGA DE LOS MATERIALES PARA LOS HUERTOS, EQUIPO DE LIMPIEZA Y DESPARASITACIÓN DE CERDOS

Todos los grupos recibieron las mismas herramientas básicas y los grupos más antiguos este año recibieron también algunas herramientas más específicas que por el uso las tenían desgastadas. Se **entregaron a las mujeres diferentes herramientas como azadas, palas, carretillas, guantes y botas de goma.** Las representantes recibieron estas herramientas en sus hogares como se muestra en las fotos a continuación. Así mismo, apoyamos también con tratamientos de desparasitación para los cerdos. 3.817.000UGX es el total para esta actividad.

INSTALACIÓN DE TANQUES DE AGUA PARA LA RECOGIDA DE AGUA LLUVIA

Se han **instalado tanques para la recogida de agua lluvia en 4 grupos de mujeres.** Los trabajos de construcción comenzaron en mayo y han podido disfrutar de tener agua a mano en casa. 6.590.000UGX es el coste total de la instalación de los 4 tanques de agua.

ACTIVIDADES Y SITUACIONES ESPECÍFICAS EN CADA GRUPO

Agaya Awamu

Este es el grupo nuevo de mujeres que se introdujo en 2020. Está **compuesto por 7 mujeres**, y tienen muchos niños/as a su cargo. En esta visita, como las escuelas están cerradas, hemos podido conocer a muchos de los niños/as a su cargo. Tienen un macho y dos hembras. Están muy agradecidas por haberse podido incorporar al programa y están avanzando adecuadamente.



Mostrando la cosecha de alubias (en la izquierda), y foto de grupo (derecha) en la visita de monitoreo en noviembre.

Friends of Jesus

La visita a este grupo fue **recibida por 3 de las participantes y liderada por Josephine**. Este año han tenido buena cosecha de alubias que plantaron a principios del mes de agosto. Cuando realizamos la visita, tenían un macho y una hembra que ya había tenido lechones previamente y los pudieron vender. En el momento de la visita, la hembra estaba preñada y enferma de 'peste porcina'. Días después nos comunicaron que falleció.

En este grupo, tiene una cochiguera más en otra de las casas de las mujeres, tenían 5 cerdos cuando lo visitamos y al cabo de unos días, le habían robado dos con lo que actualmente se han quedado con 3 únicamente.

En 2019 **uno de los hijos mayores de una de las mujeres estuvo criando conejos**. Están valorando volver a tenerlos, puede ser un buen negocio, pero sólo para vender a hoteles; cada conejo se podría vender a 70.000 chelines ugandeses. **El problema es que necesitan un sitio más grande para tenerlos y evitar problemas de coccidiosis**. Otra de las barreras para implantar el proyecto es que culturalmente consideran que las mujeres en época menstrual no pueden estar con conejos.

Por último, **en este grupo las máquinas de coser están también en la casa de la "host farmer"**. Están muy agradecidas y contestas con este nuevo programa de taller de costura. Ha sido muy importante para ellas poder tenerlo sobre todo en la época dura de covid que han pasado, donde han tenido muchos problemas de ingresos y al menos podían realizar esta actividad.



Cosecha de alubias y las máquinas de coser instaladas en este grupo.

Mudduma women's group

Este grupo está formado por cuatro mujeres pero con una mujer líder y principalmente activa. Este es uno de los grupos que durante el año ha tenido problemas dado que no han conseguido organizar el trabajo bien. Sin embargo, ahora **gracias a la intermediación de Monica nuestra coordinadora local, están dispuestas y han conseguido sacar adelante el programa.**

Tienen un cerdo macho y una hembra que está preñada, y tres lechones listos para ser vendidos. En la visita al huerto se hizo hincapié en que usaran el estiércol de los cerdos para abonar la tierra, dado que los maíces tenían poco vigor. **Se les recomendó también que planten las semillas de las alubias en el mismo lugar que las semillas del maíz,** para que estas últimas se aprovechen del nitrógeno fijado por las legumbres..

Maka kwekulakulanya women's group

En este grupo actualmente tiene 2 cerdos. En la **huerta han tenido buena cosecha de alubias y maíz. Complementan el cultivo con tomates.** Se les ha recomendado que entutoraran los tomates para evitar enfermedades derivadas del exceso de humedad, y así no tener que usar tantos pesticidas. **Este grupo ha obtenido tanto el tanque de agua como máquinas de coser.** Cada cosa se ha instalado en un lugar diferente para diversificar las instalaciones entre las diferentes casas de las 5 mujeres que conforman el grupo. En la casa de la anfitriona se construyó la cochiguera en su momento. Y ahora el tanque de agua se ha instalado en una casa, y en otra se han colocado las máquinas de coser.

Tukolere wamu women's group

Una de sus mayores retos en cuanto a la huerta es que no tienen pulverizadores para aplicar los pesticidas a las plantaciones de tomate. Al igual que a los otros grupos, se les recomienda entutorar los tomates. **Otra de las peculiaridades de este grupo es que cultivan setas.** Las usan para **consumo propio.** Es uno de los grupos que **ha recibido un tanque de agua para la recogida de agua lluvia.**



Tanque de agua en una de las casa de las mujeres que conforman el grupo.

Bulika Lutengo Women's Association

En este grupo de mujeres hemos visto que este año les ha sido productivo. **La cosecha de alubias ha sido buena. En una de las casas se han instalado las máquinas de coser.** Actualmente tienes dos cerdos y además de eso, también tienen algunas cabras. Recientemente han construido por su cuenta una cuadra para las cabras y esto les aporta nuevos ingresos.

Por último, en este grupo **las máquinas de coser están también en la casa de la “host farmer”.** Están muy agradecidas y contestas con este nuevo programa de taller de costura. Ha sido muy importante para ellas poder tenerlo sobre todo en la época dura de covid que han pasado, donde han tenido muchos problemas de ingresos y al menos podían realizar esta actividad.

Del Agro Farmers' group

Este grupo está compuesto por cinco mujeres, pero una de ellas no pudo asistir a la reunión de la visita de monitoreo, dado que se encontraba enferma. **Este grupo recibió dos máquinas de coser;** están muy agradecidas de haber recibido las máquinas, así como formación para saber darles uso. Nos expresaron su agradecimiento por las máquinas, **por el tanque de agua que recibieron y por las ropas para sus hijos e hijas.**

Por otro lado, **han empezado a usar asiduamente las compresas reutilizables de tela**, pues el haber aprendido a coserlas, les ha ayudado a poder producir más con las máquinas de coser. Aun así, **nos comentan que el problema ahora reside en los materiales para poder producirlas**, es decir, en las telas. No sólo para las compresas reutilizables, también para poder coser camisas, faldas y los vestidos tradicionales llamados gomesi. Esto es, vestidos que usan en el día a día, por ejemplo, cuando viene alguien a comprarles ganado, semillas, etc., para poder venderles “con dignidad”.

En cuanto al ganado, los cerdos se encuentran en buen estado de carnes; tienen dos lechones y una hembra. La cosecha de alubias ha sido abundante. Además, tienen mucha patata dulce en la huerta y es ahí donde aportan todo el abono.



Mostrando la cosecha de alubias con Monica (coordinadora local del proyecto).



Mostrándonos sus creaciones de costura.



El grupo al completo junto con Miren Onaindia e Irati Agirreazkuenaga (voluntarias). Visita a las huertas.

Nezikokolima Gali Magi Women's group

En este grupo **son cinco mujeres en total**, pero a la reunión anual (noviembre) sólo asistieron tres; se les ha sugerido que, la próxima vez, por lo menos una vez al año, vayan todas a este tipo de reuniones. Este grupo de mujeres ha resultado ser bastante conflictivo desde el comienzo. Aunque **gracias al trabajo de mediación y gestión la coordinadora Mónica, poco a poco van avanzando**. Nos relata algunas historias que ilustran las dificultades para poder llevar a cabo una comunicación funcional con ellas. Por ejemplo, se les murieron cinco cerdos y no lo comunicaron. Hoy en día tienen dos pequeños cerdos y van a donar uno de ellos a otra mujer. Por otro lado, **la cochiguera se ha reparado correctamente**, y pese a los problemas, **parece que van avanzando y muestran actitud positiva para mejorar en su trabajo en grupo**.



Visitando las cochigueras con Monica (coordinadora del programa) y dos miembros del grupo.

En cuanto a las **compresas reutilizables**, dos fueron a los cursos de salud menstrual, pero no han seguido haciendo compresas porque las más jóvenes no han recibido la formación. A este respecto, Mónica les ha sugerido que las que saben intenten enseñarles a las más jóvenes que no saben, aunque sea improvisando sobre lo que aprendieron.

John Paul Women's group

En este grupo actualmente tienen un semental y una hembra. Anteriormente ya vendieron lechones. Además, tienen **tres huertos**, que están teniendo **buenas cosechas, dado que lo abonan bien con el estiércol de la cochiguera**. El reto es que una de las huertas está bastante lejos y ello dificulta el transporte del abono.



Mostrándonos sus creaciones de costura.

Biva muntuyo women's group

Nothing is for free, you get it from hard work. Esa es una de las frases que repite este grupo de mujeres. Se acercan tres a la reunión porque este día estaba lloviendo, pero está conformado por cinco.

Nos comentan que usan frecuentemente las compresas de tela, pero que su mayor reto en este tema son las telas.

Este **grupo de mujeres es muy activo y se prestas dispuestas a mejorar** en cualquier área sobre las que se les hagan sugerencias. Por ejemplo, en la cochiguera tienen dos hembras y dos pequeños lechones. Se les recomienda completar su alimentación con 'sobras' de las cosechas, como las inflorescencias del cuando las mazorcas están ya formadas.



Mujeres del grupo en su huerto junto a las voluntarias Miren Onaindia e Irati Agirreazkuenaga.

Kwagalana women's group

Este grupo de mujeres está compuesto por miembros de la iglesia adventista, por lo que algunas de ellas se encuentran en misa cuando vamos a encontrarnos con ellas, ya que la visita se realizó un domingo. **Han recibido el tanque de agua** (están muy agradecidas por ello, comentan que está siendo muy útil) y, más recientemente, se instalaron en la casa de la anfitriona de este grupo dos máquinas de coser (en la segunda tanda de compra en octubre).

Han plantado semillas de alubias en la huerta; la mayoría han sido empleadas en consumo propio. También tienen buenas plantaciones de maíz. Algunos de los hijos y de las hijas de este grupo de mujeres van a *Nakapiny Primary School*, la nueva escuela incorporada al programa de Escuelas agrosostenibles, en la que se negoció el acceso de los niños y niñas de este grupo dando facilidades en el pago de las tasas.

En cuanto a **las compresas de tela, han aprendido a coserlas y nos comentan que las usan frecuentemente.** No obstante, **necesitan más abastecimiento de telas.**

Las cocinas permanecen abiertas y causan mucho humo. En cuanto a la cochiguera, disponen de 5 cerdos actualmente. En este grupo se les intenta **transmitir la importancia de que el proyecto toma sentido cuando es un trabajo en grupo**, ya que se puede observar que en la huerta principalmente trabaja la “anfitriona” del grupo.



Junto al tanque de agua Monica y el grupo de mujeres con los niños/as que tiene a su cargo.

RESUMEN

La **producción agrícola ha resultado buena en general** durante el año 2021, sobre todo las alubias que han dado buena cosecha y también el maíz. Se les explica de nuevo la posibilidad de aprovechar la inflorescencia del maíz cuando ya está formada la mazorca para alimentar a los animales. Por otro lado, también **se les propone combinar los cultivos de maíz y alubias**, para que el maíz pueda aprovechar el nitrógeno fijado por la legumbre a la vez que le sirve de tutor. La **producción de los tomates plantea algún problema debido a que necesitan aportar productos fitosanitarios**, y no disponen de los pulverizadores para su aplicación. Este problema se ha repetido en algunos grupos. Se les ha recomendado que entutoren las plantas de tomate con palos y cuerdas para evitar enfermedades fúngicas derivadas del exceso de humedad.

En cuanto a la **cría de ganado**, en general va bien, aunque ha habido algunos problemas con enfermedades de los cerdos. Los **conejos pueden ser también una oportunidad**, que están valorando algunas comunidades. Se han observado algunos problemas de funcionamiento en el **grupo Mudduuma**, en el que hay una única mujer realmente activa. Se ha descuidado la huerta, aunque la cría de cerdos va bien. Este grupo se ha comprometido a trabajar mejor a partir de ahora. La situación es un poco más problemática en el **grupo Nezikokolima Gali Magi**, que no han gestionado bien las semillas de alubias y maíz entregadas; además, se observa que están algo desatendidas la huerta y la cochiguera.

En cuanto a los **talleres de costura**, se consideran muy positivos y están muy agradecidas por la entrega de las máquinas de coser. De momento están aprendiendo con la profesora y cosen para su propio uso. En algunos casos **presenta conflictos entre las mujeres el hecho de que las máquinas de coser estén ubicadas en casa de una de las mujeres**, y el resto tienen que desplazarse para poder usarla. Sin embargo, se les explica que de momento esta ha sido la única posibilidad de puesta en marcha del proyecto.

La **instalación y compra de tanques para la recogida de agua lluvia también ha sido un gran avance** en los grupos donde se han instalado, como 'premio' por su buen trabajo que permite donar lechones para crear nuevos grupos.

Por último, es importante no dejar de lado las historias de vida de estas mujeres, y cómo la situación de la pandemia y cuarentena les ha afectado muy bruscamente. **La violencia doméstica ha aumentado mucho, así como los abusos intrafamiliares y de vecinos**. En la visita del 2021 nos hemos encontrado con una realidad muy dura, donde **muchas hijas de las mujeres que conforman los grupos tienen bebés, fruto de una violación**. Es una situación a tener presente dado que, además de las duras vivencias que han tenido que sufrir estas mujeres, ahora tienen un bebé más a su cargo.



VOLUNTARIADO

Nuestras voluntarias y voluntarios juegan un papel clave en el desarrollo del proyecto, tanto allí como aquí.

VOLUNTARIADO EN UGANDA:

En 2021, los voluntarios Iker Esteban y Gaizka Cabrejas visitaron el proyecto para coordinar in situ las actividades que se estaban desarrollando, así como para impulsar nuevas iniciativas. Esta visita ha sido muy importante, dado que a causa de la pandemia, la anterior visita se realizó en febrero del 2020.



Visita en St. Cecilia.



Los voluntarios Gaizka e Iker revisando las actividades junto a la directora de St. Cecilia primary school.

VOLUNTARIADO EN EUSKAL HERRIA:

RECOGIDA DE MASCARILLAS REUTILIZABLES

Como cada año, ner group nos ayuda no sólo económicamente sino con dedicación personal. Este año, gracias a la ayuda de sus trabajadoras y trabajadores, hemos podido recoger muchas mascarillas de tela, así como gomas para que los beneficiarios en Uganda puedan tener material para crear sus propias mascarillas. Ha sido una labor muy importante, dado que ha sido imprescindible que tuvieran acceso a mascarillas para poder ir a clase a principios de año, y posteriormente, para poder acercarse a la escuela a recoger los materiales para trabajar en casa.



Entrega de mascarillas en Nakapinyi Primary school.

CALABAZAS SOLIDARIAS

Como cada año, nos animamos a cultivar y vender calabazas ecológicas con el objetivo de recaudar nuevos fondos para el proyecto además de pagar nuestro vuelo anual de coordinación, ya que el dinero donado por nuestras socias/os y empresas colaboradoras se destina íntegramente a actividades desarrolladas en Uganda. A lo largo del 2021, se han recaudado 2446 € que se invertirán en el presupuesto del 2022.

Esto ha sido posible gracias a cada una de las personas que compraron su calabaza, especialmente a las y los trabajadores de Neiker-Derío que se volcaron en masa con la iniciativa, y a la Fundación Alday, que compró nuestras calabazas para su residencia de ancianos en Respaldiza y a los Bomberos de la Diputación Foral de Bizkaia.



Venta de calabazas solidarias en Neiker.

COLETEROS SOLIDARIOS

En 2020, sumamos esta nueva iniciativa a la ya habitual de las calabazas. La venta de estos coleteros, cuelga mascarillas hechos a mano por nuestras voluntarias Miren Onaindia, Patricia Gallejones y Leire Bardixa, usando para ello preciosas telas que trajimos de Uganda. Este 2021 la iniciativa a seguido adelante aunque en menor cantidad ya que al no poder viajar en 2020 nos quedamos sin telas. Por eso, la última visita en noviembre del 2021 trajimos muchas telas para poder seguir con la iniciativa. Y ya estamos probando la creación de nuevos productos Eskerrik asko neskak!



Confección manual de los coleteros solidarios.



ENTIDADES COLABORADORAS

Este año 2021 hemos afianzado los socios/as de la Asociación. Los 3260€ recaudados en este 2021 a través de los socios/as será utilizado en el presupuesto del 2022. Aprovechamos estas últimas líneas para daros las gracias a las personas que os estáis sumando al proyecto como colaboradoras habituales.

Desde **SALUGANDA Elkartea** consideramos al sector privado un actor clave por su capacidad de **impacto positivo sobre la sociedad y las comunidades**, y creemos en las posibilidades que nos dan las **alianzas estratégicas** en nuestro camino por alcanzar un mayor impacto social a través de nuestros proyectos.

En la actualidad las empresas no sólo se miden por sus resultados, sino también por el **impacto social** que producen. Por sus esfuerzos por construir un mundo mejor y más justo. Los proyectos sociales de SALUGANDA desde sus inicios han contado con el respaldo de **entidades privadas** dispuestas a ser nuestras **compañeras de viaje en el camino de cambio social que recorreremos**.

Establecer una alianza con SALUGANDA significa **compartir valores de compromiso social** basados en la igualdad de oportunidades, la sostenibilidad y el trabajo por la dignidad. Y gracias a ella, podemos seguir trabajando y prosperando junto a comunidades y familias, a través de nuestros proyectos de educación, grupo de mujeres, agua y saneamiento, salud, nutrición, ganadería y agricultura. . Anima a tu empresa a dar el paso de trabajar con SALUGANDA por un futuro más justo.

¡Conoce a nuestras entidades colaboradoras de 2021 y súmate a ellas!



CONTABILIDAD Y TRANSPARENCIA

La **transparencia y el buen gobierno es uno de los pilares básicos** sobre los que se asienta el trabajo de SALUGANDA ELKARTEA. Conscientes de todo ello y asumiendo la responsabilidad que supone nuestra actividad, hacemos un tratamiento y una evaluación de nuestros ingresos, gastos y presupuestos.

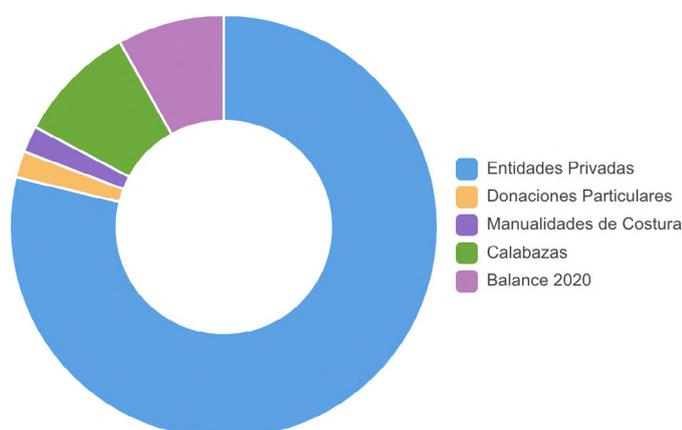
En **2021**, el **presupuesto total del proyecto fue de 98.925.750 chelines ugandeses, unos 25.171€** al cambio actual. Tras realizar las actividades descritas anteriormente, se realizó una reunión de contabilidad en la visita de noviembre. Aquí **se contabilizan los gastos soportados por facturas archivadas por nuestro coordinador local Mr. Jimmy Katende**, y nos queda un **superávit de 5.438.918 chelines ugandeses (1.383€)**, debido principalmente a la imposibilidad de realizar algunas actividades como ‘training de ecosan’ entre otros.



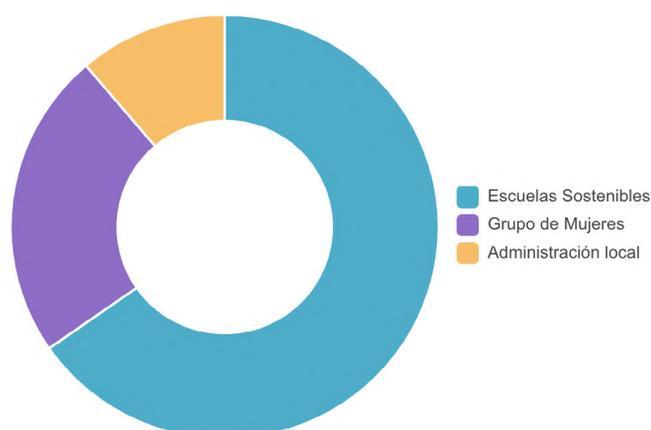
Entrega de mascarillas en Nakapinyi Primary school.

Por último, cabe destacar la **gran labor que realiza Histocell para apoyarnos en el tratamiento médico de nuestro coordinador Jimmy**. Este tratamiento supone un gran avance para las úlceras que tiene en cada pie. Jimmy es imprescindible para la buena gestión y avance del proyecto. Por ello, y el apoyo que supone este tratamiento para su bienestar, es de gran ayuda para el proyecto.

PRESUPUESTO 2021



PROYECTOS - INVERSIÓN 2021



Nota: Para conocer el desglose de partidas completo de los proyectos, visita el apartado transparencia de nuestra web (www.saluganda.org/transparencia)



SALUGANDA

ELKARTEA | UGANDA