

Proyecto Escuelas Sostenibles 2015 (Fase IV)



Grado cumplimiento total: 90%

1. ESCUELA TOM & MARGARET (% Cumplimiento:100%)
2. ESCUELA MARANATHA (% Cumplimiento: 100%)
3. ESCUELA KISIMBA (% Cumplimiento:100%)
4. ESCUELA KIYINDI SDA (% Cumplimiento: 75%)
5. ESCUELA KIYINDI COMM. (% Cumplimiento: 50%)

1. ESCUELA TOM & MARGARET (% Cumplimiento: 100%)



N° Alumnos en 2015: 312 (49 de ellos son huérfanos que viven en la escuela)

ACTIVIDADES PREVISTAS 2015:

Conservación de la instalaciones (% 100)

La utilización y el mantenimiento de las letrinas Ecosan, el gallinero y los tanques para la recogida de lluvia que fueron construidos en fases previas del proyecto son correctos.



Cría de gallinas y cerdos (%100)

Gallinas: En 2015 se les dieron 8 sacos de pienso que sirvieron para criar gallinas ponedoras cuyos huevos se destinaron al consumo de los alumnos de la escuela. Además, se ha colocado una malla que permite a las gallinas salir al exterior. Junto al gallinero que les ayudamos a construir en 2013 y se encuentra en buen estado, disponen de otro gallinero que fue construido con la donación de la cooperante Elena Urizar.

Cerdos: Este año hemos construido un criadero permanente (de cemento). Los cerdos están bien cuidados y ya están proporcionando lechones con los que aumentan los ingresos de la escuela. Además, se les proporcionaron 8 sacos de pienso que utilizan para completar su alimentación junto con vegetales y restos de la cocina escolar.



Frutales, material agrícola y escolar (%100)

Huertos: Comprobamos que siguen utilizando el material de jardinería comprado en 2014. Con ellos cuidan los árboles frutales (en buen estado aunque los cítricos sufren ataques de pulgón) y el huerto escolar, que ha proporcionado buenas cosechas este año gracias al abonado con compost de las letrinas ecosan



Material escolar: Tal como fue previsto a principios del nuevo curso escolar 2015-2016 se les distribuyó nuevo material escolar tales como libros, material de geometría, cuadernos, bolígrafos, lápices...nos confirman que les resultan realmente útiles.



Evaluación conjunta-planes de futuro en Tom & Margaret:

Se realizaron dos reuniones-evaluaciones conjuntas de cada escuela, estando presentes los miembros de CDC, COGHOC, Escuela y NEIKER-Tecnalía.

Asistentes: Stephen, Baker and Monica (CDC), Jimmy (COGHOC), Charles (jefe de profesorado de Tom & Margaret) e Iker (Neiker).

En Tom & Margaret están muy contentos con la cosecha que han conseguido del maíz y año tras año comprueban la alta productividad al compost que consiguen del Ecosan. Nos cuentan que varias escuelas cercanas han visitado sus huertos en 2015 y que les han explicado la metodología que utilizan ya que todos han observado una alta productividad.

Necesidades detectadas-planos de futuro:

- 1- Luz solar para el dormitorio de los huérfanos que viven en la escuela.
- 2- Alimentos para los cerdos y gallinas.
- 3- Pupitres y material escolar.
- 4- Ayuda para los huérfanos que acogen y no pueden pagar comida ni uniformes.

2. ESCUELA MARANATHA (% Cumplimiento: 100%)



Nº Alumnos en 2015: 350 (algunos de ellos huérfanos)

ACTIVIDADES PREVISTAS 2015:

Conservación de la instalaciones (% 100)

La utilización y el mantenimiento de las letrinas Ecosan, el gallinero, el criadero de cerdos y los tanques para la recogida de agua de lluvia que fueron construidos en fases previas del proyecto son correctos.



Cría de gallinas y cerdos (%100)

Gallinas: En 2015 se les dieron 8 sacos de pienso que sirvieron para criar gallinas ponedoras, aunque sufrieron varias bajas por enfermedad.. Al igual que en Tom and Margaret, se ha colocado una malla adyacente al gallinero que permite a las gallinas salir al exterior. Además, instalamos una placa solar que ilumina la zona del gallinero y permite vigilarlo durante la noche.

Cerdos: Las instalaciones y los cerdos están bien cuidados. Al igual que en Tom and Margaret, se les proporcionaron 8 sacos de pienso que utilizan para completar su alimentación junto con vegetales y restos de la cocina escolar.



Alquilar un acre de tierra para el cultivo (100%)

Como el año pasado, sufragamos el alquiler de una parcela de tierra cerca de la escuela a la que se puede acceder andando. En ella han plantado maíz usando el compost procedente de las letrinas ecosan, con muy buenos resultados. No sólo proporciona alimento para los alumnos (aumentando la asistencia escolar) sino que también les sirve para aprender técnicas de agricultura sostenible y compostaje.



Frutales, material de jardinería y escolar (%100)

Huertos: Comprobamos que siguen utilizando el material de jardinería comprado en 2014. Con ellos cuidan los árboles frutales supervivientes tras las incursiones de las cabras de los vecinos, y el huerto escolar.



Material escolar: Tal como fue previsto a principios del nuevo curso escolar 2015-2016 se les distribuyó nuevo material escolar tales como libros, material de geometría, cuadernos, bolígrafos y lápices. Al igual que en Tom and Margaret, nos confirman que les resultan muy útiles.



Material de limpieza: Se les proporcionaron guantes para manipular el compost ecosan, sin embargo no se cumplió con la entrega del par de botas acordado.

Evaluación conjunta-planes de futuro en Maranatha:

Se realizaron dos reuniones-evaluaciones conjuntas de cada escuela, estando presentes los miembros de CDC, COGHOC, el jefe de profesorado (Gertrude) y NEIKER-Tecnalia.

Asistentes: Stephen, Baker and Monica (CDC), Jimmy (COGHOC), Gertrude (Maranatha) e Iker (Neiker).

En Maranatha están impresionados por el valor fertilizante del compost ecosan pero están preocupados por las bajas sufridas en las gallinas ponedoras que compraron, por lo que estamos valorando la posibilidad de usar razas locales más resistentes.

Necesidades detectadas-planes de futuro:

- 1- Mantener el alquiler del terreno, ya que la escuela no dispone de terreno propio.
- 2- Pienso, tanto para los cerdos como para las gallinas. Aunque el objetivo del proyecto sea que poco a poco las escuelas sean autosuficientes y que vendiendo tanto gallinas como cerdos puedan comprar el pienso, nos indican que les resultaría demasiado costoso porque los cerdos demandan mucho alimento. Incluso nos plantean la posibilidad de criar alguna vaca en lugar de los cerdos, pero lo descartamos porque no nos servirían las instalaciones porcinas.
- 3- Ayuda para los huérfanos que acogen y no pueden pagar comida ni uniformes.
- 4- Pupitres y material escolar.

3. ESCUELA KISIMBA (% Cumplimiento:100%)



Nº Alumnos en 2015: 150 (algunos de ellos huérfanos que viven en la escuela)

ACTIVIDADES PREVISTAS 2015:

Conservación de la instalaciones (% 100)

La utilización y el mantenimiento del gallinero y los tanques para la recogida de agua de lluvia que fueron construidos en fases previas del proyecto son correctos.



Construcción de Letrinas Ecosan (% 100)

Se construyeron unas letrinas ecosan con un sistema de lavado de manos adyacente apto para musulmanes. Se muestran tremendamente agradecidos por ello. Comprobamos su buen estado de mantenimiento y cómo empieza a acumularse el compost.



Cría de gallinas (%100)

Gallinas: En 2015 se les dieron 8 sacos de pienso que sirvieron para criar gallinas ponedoras. Al igual que las anteriores escuelas, se ha colocado una malla adyacente al gallinero que permite a las gallinas salir al exterior.

Frutales, material de jardinería y escolar (%100)

Jardinería: Comprobamos que siguen utilizando el material de jardinería comprado en 2014. Con ellos cuidan el huerto escolar y los frutales plantados en anteriores fases del proyecto, que han crecido considerablemente y ya empiezan a dar frutos.



Material escolar: Tal como fue previsto a principios del nuevo curso escolar 2015-2016 los voluntarios de ner group les distribuyeron nuevo material escolar tales como libros, material de geometría, cuadernos, bolígrafos y lápices. Al igual que en Tom and Margaret, nos confirman que les resultan muy útiles.



Evaluación conjunta-planos de futuro en Kisimba:

Se realizaron dos reuniones-evaluaciones conjuntas de cada escuela, estando presentes los miembros de CDC, COGHOC, la escuela (director y representante de los padres) y NEIKER-Tecnalia.

Asistentes: Stephen, Baker and Monica (CDC), Jimmy (COGHOC), Gitta y Toaha (Kisimba) e Iker (Neiker).

Se muestran tremendamente agradecidos por la construcción de la letrina apta para los usos musulmanes, y pretenden que sirva no sólo a la escuela sino también a los usuarios de la mezquita local, con lo cual los beneficios del proyecto se extienden a la comunidad y la escuela genera más compost para los huertos escolares.



Necesidades detectadas-planos de futuro:

- 1- Solicitan ayuda para construir un gallinero permanente (de cemento), así como pavimentar las clases y ayudarles en la construcción de una casa para los profesores. Estos actualmente acuden al centro a diario de aldeas alejadas de la escuela, lo cual hace que a menudo cambien de centro de trabajo cuando tienen la oportunidad.
- 2- Pienso para las gallinas.
- 3- Ayuda para los huérfanos que acogen y no pueden pagar comida ni uniformes.
- 4- Pupitres y material escolar.

4. ESCUELA KIYINDI SDA (% Cumplimiento: 75%)



Nº Alumnos en 2015: 80 (20 de ellos son huérfanos que viven en la escuela)

ACTIVIDADES PREVISTAS 2015:

Conservación de la instalaciones (% 50)

La utilización y el mantenimiento de las letrinas ecosan construidas en 2014 es correcta. Por el contrario, tras los conflictos surgidos a principios de año entre el párroco local y el antiguo director de la escuela, este último abandonó el centro llevándose consigo no sólo la mayoría de los alumnos sino también el tanque de agua y las herramientas de jardinería compradas en 2014.

Tanque para recogida de lluvias y sistema de lavado de manos (100%)

Se colocó un nuevo tanque para abastecer de agua potable a los alumnos y se instaló otro de menor tamaño junto a las letrinas para poder lavarse las manos. Además, tal y como estaba previsto se repitió el programa formativo para afianzar conceptos y asegurar el correcto uso de las letrinas.



Frutales y material escolar (% 100)

Jardinería: Comprobamos que siguen cuidando de los frutales que plantamos aunque para ello deben usar herramientas traídas por los propios alumnos de sus casas, lo cual supone un problema porque pueden perderlas y estropearlas.

Material escolar: Tal como fue previsto a principios del nuevo curso escolar 2015-2016 se les distribuyó nuevo material escolar tales como libros, material de geometría, cuadernos, bolígrafos y lápices. Al igual que en los orfanatos anteriores, nos muestran el material que les queda por utilizar y nos confirman que les resulta muy útil.



Evaluación conjunta-planes de futuro en Kiyindi SDA:

Se realizaron dos reuniones-evaluaciones conjuntas de cada escuela, estando presentes los miembros de CDC, COGHOC, la escuela (el párroco dueño del terreno y el jefe del profesorado), y NEIKER-Tecnalia.

Asistentes: Stephen, Baker and Monica (CDC), Jimmy (COGHOC), James y Job (Kiyindi) e Iker (Neiker).

Tras reunirnos con el párroco local comprobamos que ha superado sus miedos iniciales (al principio temía que nuestra presencia escondiera un interés por quedarnos con los terrenos de la iglesia y pudiera favorecer la homosexualidad entre los alumnos) y está dispuesto a seguir participando en el proyecto. Nos da las gracias en nombre de la escuela y de los parroquianos de su iglesia adventista que también se ven beneficiados por la construcción de las letrinas ecosan y el tanque de lavado de manos.

Necesidades detectadas-planes de futuro:

- 1- Solicitan ayuda para construir un nuevo edificio y así dejar de utilizar la iglesia para dar clase. Pero tras hablar con nuestros colaboradores de CDC sabemos que la iglesia adventista también les está ayudando en ese tema y no lo consideramos una prioridad.
- 2- Gallinero permanente y pienso para las gallinas.
- 3- Ayuda para los huérfanos que acogen y no pueden pagar comida ni uniformes.
- 4- Pupitres, material escolar y de jardinería.

5. ESCUELA KIYINDI COMMUNITY (% Cumplimiento: 50%)



N° Alumnos en 2015: 372 (55 son huérfanos que acoge la escuela)

ACTIVIDADES PREVISTAS 2015:

Construcción de Letrinas Ecosan y lavado de manos (%100)

Se construyeron unas letrinas ecosan con un sistema de lavado de manos adyacente. Posteriormente los miembros de CDC dieron un curso a los alumnos sobre cómo usar correctamente las letrinas y la ceniza, y se formó un “club sanitario” compuesto varios alumnos encargados de velar por las instalaciones. Comprobamos su buen estado de mantenimiento y cómo ya han empezado a extraer compost de las cámaras inferiores.



Tanque de recogida de agua de lluvias y material de jardinería (50%)

Dado que tenían las herramientas y el tanque que su director se llevó de su antiguo centro (Kiyindi SDA), en 2015 no se incluyeron estas partidas en el presupuesto asignado a esta escuela. Sin embargo, dado que habían sido comprados con dinero del proyecto, se les exigió que nos mostrasen las herramientas y que instalasen el tanque con su correspondiente grifo para que pudieran usarlos los alumnos. Efectivamente nos mostraron las herramientas y el tanque instalado, pero durante la reunión conjunta fuimos informados que fue la propia CDC quien hubo de hacerse cargo de dicha instalación tras decirles que les hacíamos responsables del incumplimiento de esta actividad (junto con la escuela), como contraparte local del proyecto.



Material escolar (%0)

Material escolar: Al igual que el resto de las escuelas, estaba previsto entregarles material escolar tales como libros, material de geometría, cuadernos, bolígrafos y lápices como premio a su esfuerzo por cumplir con las actividades previstas para este año. Tal y como se les avisó en repetidas ocasiones, no se les entregó material escolar alguno debido al incumplimiento del acuerdo que incluía la colocación del tanque de agua por parte de la escuela. Ese dinero se utilizó para ampliar el proyecto de mujeres criadoras de cerdos en cooperativa.

Evaluación conjunta-planes de futuro en Kiyindi Community:

Se realizaron dos reuniones-evaluaciones conjuntas de cada escuela, estando presentes los miembros de CDC, COGHOC, la escuela (director) y NEIKER-Tecnalia.

Asistentes: Stephen, Baker and Monica (CDC), Jimmy (COGHOC), Warugaba (Kiyindi) e Iker (Neiker).

Nos mostramos decepcionados por la falta de responsabilidad del director, quien se llevó de su antiguo centro (Kiyindi SDA) las herramientas y el tanque agua culpando al párroco local de su salida y no cumplió con nuestra exigencia para que lo instalase, forzando a CDC a cumplir con esta exigencia. Tras hablar con los responsables de ambas escuelas de Kiyindi, es difícil saber realmente qué motivó su ruptura y más aún por qué la mayoría de los alumnos de la localidad se hacían en esta nueva escuela, ubicada en una colina pedregosa y con paupérrimas instalaciones. Su director asegura que se debe a su calidad docente y que incluso espera incrementar próximamente el número de alumnos, pero nuestros compañeros de CDC tienen sus dudas al respecto.



Necesidades detectadas-planes de futuro:

- 1- Solicitan ayuda para construir dos nuevas clases, pero considerando que este año su director no ha cumplido su palabra consideramos que es mejor mejorar las instalaciones actuales (prácticamente no cuentan con pupitres y se sientan en el suelo, ver foto) que ayudarles a incrementar el número de alumnos, al menos hasta que veamos van cumpliendo con su parte del trabajo y podamos confiar más en ellos.
- 2- Pupitres y material escolar.

Proyecto Mujeres - Cría cooperativa de cerdos

2015



1. GRUPO. FRIENDS OF JESUS (% Cumplimiento: 80%)
2. GRUPO. DEL (% Cumplimiento: 95%)
3. GRUPO. MAKA KWEKULAKULANYA (% Cumplim.: 75%)
4. GRUPO. MILEMBE-BULIKA-LUTENGO (%Cumplim: 75%)
5. GRUPO. JOHN PAUL DEVELOPMENT (% Cumplim.: 50%)
6. GRUPO (NUEVO). BIVAMUNTUYO (% Cumplim. 50%)

7. GRUPO (NUEVO). FENNA TUKOLE (extra)

1. GRUPO. FRIENDS OF JESUS (% Cumplimiento: 80%)

Conservación cochiguera (100%)

La cochiguera fue construida en 2014. Comprobamos que la conservan en buen uso, pero se debe principalmente a la aportación de una de las mujeres, por lo que será necesaria una nueva reunión para implicar al resto.



Alimentación (100%)

Confirman la entrega de los 8 sacos de pienso acordados. Además, siguiendo las indicaciones recibidas durante el curso de formación en 2014, complementan la dieta con vegetales y restos de comida.

Producción (75%)

Han obtenido 8 lechones en 2015, menos que los otros grupos. Además, los cerdos están en peor estado de carnes, por lo que sospechamos que venden o usan parte del pienso para alimentar otros cerdos de la comunidad (aunque ellos lo niegan). Nos planteamos realizar visitas en 2016 a los grupos que están teniendo más éxito para comparar los resultados y despejar las dudas, ya que hay diferencias notables entre grupos.

Cultivos (50%)

Aprovechan algunos de los cultivos plantados en 2014, pero no han plantado nuevos cultivos y emplean el estiércol de las cochigueras en abonar los plataneros. Realizamos un pequeño taller de preparación de semilleros para que puedan aprovechar sus propias semillas.



2. GRUPO. DEL WOMEN GROUP (% Cumplimiento: 95%)

Conservación cochiguera (100%)

La cochiguera fue construida en 2014. Comprobamos que la conservan en buen uso.



Alimentación (75%)

Confirman la entrega de los 8 sacos de pienso acordados. Además, siguiendo las indicaciones recibidas durante el curso de formación en 2014, complementan la dieta con vegetales y restos de comida, y son el grupo que ha obtenido más lechones vivos en 2015. Sin embargo, tienen la costumbre de reducir en exceso la ración de las hembras una vez destetadas, lo cual puede dificultar que entren de nuevo en celo. Se lo explicamos.



Producción (100%)

Han obtenido 17 lechones en 2015, siendo el más productivo de los grupos. Esto les ha permitido donar varios de los lechones para crear los nuevos grupos y vender el resto para aumentar los ingresos de la familia, realmente pobre (a pesar de ello nos invitaron a desayunar y comer con ellos, pasta de maíz para desayunar y una mazorca cocida para comer).

Cultivos (50%)

No tienen tierras disponibles, aparte de un pequeño huerto junto a la cochiguera donde tienen plantadas algunas cebollas gracias a las semillas compradas en 2014. No aprovechan el estiércol que generan los cerdos en abundancia sino que lo regalan (algún vecino con camión pasa de vez en cuando y se lo lleva gratis, con la excusa de limpiarles la zona donde lo acumulan). Debemos pensar cómo aprovecharlo.



3. GRUPO. MAKAKWEKULAKULANYA (% Cumplim.: 75%)

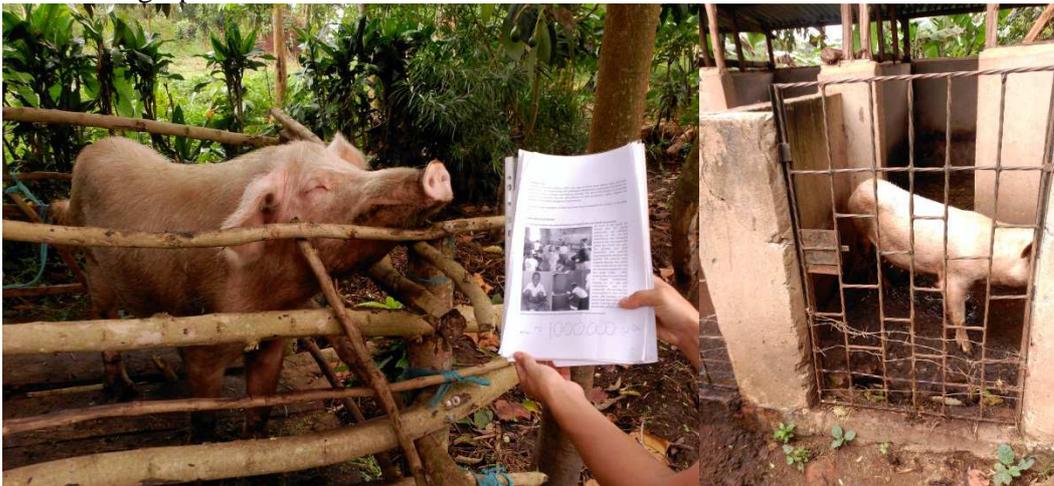
Conservación cochiguera (100%)

La cochiguera fue construida en 2014. Comprobamos que la conservan en buen uso, sin embargo el suelo no tiene suficiente caída y se acumulan purines en la zona de la entrada. Debemos tenerlo en cuenta en futuras construcciones.



Alimentación (100%)

Confirman la entrega de los 8 sacos de pienso acordados. Además, siguiendo las indicaciones recibidas durante el curso de formación en 2014, complementan la dieta con vegetales y restos de comida, y tanto los lechones como los cerdos adultos se encuentran en buen estado de carnes. Tanto es así que nos planteamos vender el macho (si CDC pudiese transportarlo a la capital allí podrían pagar hasta 1000000UGX, unos 300€) y comprar uno por mucho menos dinero, obteniendo un beneficio importante para el grupo. Esto animaría al resto de grupos a esmerarse en la alimentación de sus cerdos.



Producción (100%)

Han obtenido 14 lechones en 2015, una buena producción. Esto ha permitido donar varios de los lechones para crear los nuevos grupos y vender el resto para aumentar los ingresos del grupo de mujeres, por lo que se encuentran muy agradecidas.

Cultivos (0%)

No tienen tierras disponibles, por lo que no aprovechan el estiércol que generan los cerdos. Debemos pensar cómo aprovecharlo, en este y en otros grupos.

4. GRUPO. MILEMBE-BULIKA (% Cumplimiento: 75%)

Conservación cochiguera (100%)

La cochiguera fue construida en 2014. Comprobamos que la conservan en buen uso.



Alimentación (100%)

Confirman la entrega de los 8 sacos de pienso acordados. Además, siguiendo las indicaciones recibidas durante el curso de formación en 2014, complementan la dieta con vegetales y restos de comida, y tanto los lechones como los cerdos adultos se encuentran en buen estado de carnes. De hecho, es el grupo que los mantiene más gordos.



Cultivos (0%)

No tienen tierras disponibles, por lo que no aprovechan el estiércol que generan los cerdos. Debemos pensar cómo aprovecharlo, en este y en otros grupos.

Producción (100%)*

Han obtenido 16 lechones en 2015, una buena producción. Esto ha permitido donar varios de los lechones para crear los nuevos grupos y vender el resto para aumentar los ingresos del grupo de mujeres. Están muy motivadas con el proyecto e incluso van frecuentemente a la oficina de CDC para informar sobre los avances del mismo, nuevos nacimientos, etc.

* A principios de 2016 fuimos informados por CDC de dos nuevos partos, uno de 9 lechones y otro de 7. Esto da idea del buen hacer de este grupo.

5. GRUPO. JOHN PAUL DEVELOPMENT (% Cumplim.: 50%)

Conservación cochiguera (100%)

La cochiguera fue construida en 2014. Al principio del proyecto hubo graves discrepancias entre las mujeres del grupo en relación a los derechos y deberes de cada una de ellas. En las primeras visitas de 2015 la cochiguera se encontraba sucia y los cerdos flacos. A partir de la última reunión conjunta en la que participaron los miembros de CDC y los voluntarios de ner group, parecen haber resuelto sus problemas y actualmente trabajan en equipo. Comprobamos que la cochiguera está limpia y los cerdos en buen estado de carnes.



Alimentación (100%)

Confirman la entrega de los 8 sacos de pienso acordados. Además, siguiendo las indicaciones recibidas durante el curso de formación en 2014, complementan la dieta con vegetales y restos de comida, y los se encuentran en buen estado de carnes.

Cultivos (0%)

No tienen tierras disponibles, por lo que no aprovechan el estiércol que generan los cerdos. Debemos pensar cómo aprovecharlo, al igual que en los otros grupos.



Producción (0%)

A pesar de haber mejorado la alimentación de las cerdas, no consiguen que queden preñadas. Sabiendo que el macho no es el problema, pues ha

fecundado recientemente una hembra de la comunidad local, piensan que el hecho de no haber sido fecundadas en sus dos primeros años de vida puede haberlas incapacitado para concebir en el futuro. Durante la última reunión les explicamos que no tiene por qué ser así, pero accedemos a que las vendan y compren nuevas para evitar que se desmotiven ahora que están trabajando bien.



**6. GRUPO (NUEVO).
BIVAMUNTUYO (%
Cumplim.: 50%)**

Cochiguera, lechones y pienso (100%)

La cochiguera fue construida de acuerdo al plan, con 4 habitáculos (3 hembras + 1 macho). Recibieron 6 lechones donados por los primeros grupos y los 8 sacos de pienso correspondientes, gracias los cuales están creciendo adecuadamente. Cuando sean adultos, venderán 2 y se quedarán con 1 macho y 3 hembras de distinta procedencia para evitar problemas de endogamia.



Cultivos (0%)

No tienen tierras cercanas disponibles, y tampoco han recibido la formación agrícola acordada en el plan de actividades para 2015; así se lo hicimos saber a CDC y exigiremos

que se les forme en 2016, además de pensar en cómo aprovechar el excedente de estiércol ya que disponen de poca tierra propia, al igual que el resto de grupos.

7. GRUPO (NUEVO). FENNA TUKOLE (grupo extra)

La producción de lechones durante este año 2015 ha sido mayor de la esperada en 3 de los 5 grupos de mujeres creados inicialmente (Maka Kwekulakulanya, Del Agro y Bulika Lutengo). Por otra parte, teníamos cierto superávit al no haber gastado la partida de material escolar para Kiyindi Community y tampoco haber realizado la formación agrícola anual en Jinja para los grupos de mujeres. De modo que decidimos emplear el excedente de lechones y dinero para crear un nuevo grupo (no previsto inicialmente) a finales de 2015.

Durante la visita de enero de 2016 pudimos comprobar que ya estaba terminada la cochiguera y habían recibido 7 lechones y 2 sacos de pienso.



Por último, debemos destacar que nuestro trabajo en este proyecto está siendo reconocido por las autoridades del Subcondado de Nama, que invitó a los componentes de CDC a una reunión para que mostraran los avances del proyecto en un congreso de ONGDs celebrado el día 14 de enero de 2016.