





SALUGANDA_



SALUGANDA_EUS



SALUGANDA ELKARTEA



CARTA DEL PRESIDENTE

IKER MIJANGOS - PRESIDENTE SALUGANDA ELKARTEA

El año 2020 sin duda ha sido un año complicado. Un año frustrante y que, sin duda, a muchas personas nos ha hecho replantearnos las verdaderas prioridades de la vida. A pesar de las dificultades que nos ha planteado la pandemia COVID-19 en el desarrollo cotidiano de nuestros proyectos, los desafíos nos han hecho crecer. Tras casi una década de trabajo en Uganda, hemos dado un paso de gigante y nos hemos consolidado como una asociación sin ánimo de lucro, SALUGANDA ELKARTEA. Esto ha sido gracias a todas las entidades colaboradoras que nos han apoyado desde nuestros inicios, a aquellas que se han ido sumando, creyendo y apostando por nuestro trabajo, y a todas las personas voluntarias que aportan su tiempo, ideas y motivaciones.

2020 será para siempre el año de la COVID, una pandemia que no entiende de fronteras, pero que marca un antes y un después en SALUGANDA. A pesar de nuestra motivación y trabajo por dar el paso a ser una asociación, hemos tenido muchas complicaciones para poder desarrollar nuestro trabajo como es debido. Hemos intentado reaccionar con rapidez y centrarnos en las prioridades que nos iba marcando la pandemia. Pero lamentablemente, no todo el mundo hemos sufrido su impacto del mismo modo. Las personas más vulnerables han sido las más expuestas, las que más han sufrido los confinamientos, por la paralización de las escuelas, de los recursos, de la actividad económica, por la necesidad de encontrar soluciones a todas las dificultades que iban surgiendo.

De este año nos quedaremos con los aprendizajes, con los retos que han surgido y con la motivación de volver a dar un impulso a todos los proyectos que venimos desarrollando en los últimos años. Seguiremos centrándonos de manera prioritaria en las familias y el alumnado que forman parte de nuestros proyectos, y especialmente en las mujeres y las niñas, quienes han sufrido un impacto mayor a causa de la pandemia.

A continuación, encontraréis el recorrido de nuestras acciones durante el 2020, que han sido posibles gracias a todas las personas socias, entidades colaboradoras y voluntariado que forman parte de SALUGANDA Elkartea, y que nos ayudan a que podamos continuar desarrollando nuestros proyectos y acompañemos a las miles de niñas, niños y mujeres en el camino hacia una vida de oportunidades.

Mila esker guztioi zuen arretagatik eta gure bidelagun izateagatik!

SUMARIO

INTRODUCCIÓN: PROYECTO ESCUELAS SOSTENIBLES	6
SALUD Y NUTRICIÓN	8
AGRICULTURA Y GANADERÍA	10
AGUA Y SANEAMIENTO	12
EDUCACIÓN	14
OTROS PROYECTOS	17
GRUPOS DE MUJERES	18
VOLUNTARIADO	22
ENTIDADES COLABORADORAS	24
CONTABILIDAD Y TRANSPARENCIA	25

Los datos presentados en la memoria comprenden el periodo enero - diciembre 2020, que corresponde a nuestro ejercicio contable. En esta memoria destacamos solamente algunos de los resultados realizados durante este periodo gracias a la generosidad de las personas que nos apoyan. Para información más exhaustiva, puedes consultar nuestra web: www.saluganda.org



PROYECTO ESCUELAS SOSTENIBLES

En 2020 han sido **7 escuelas primarias** las participantes:

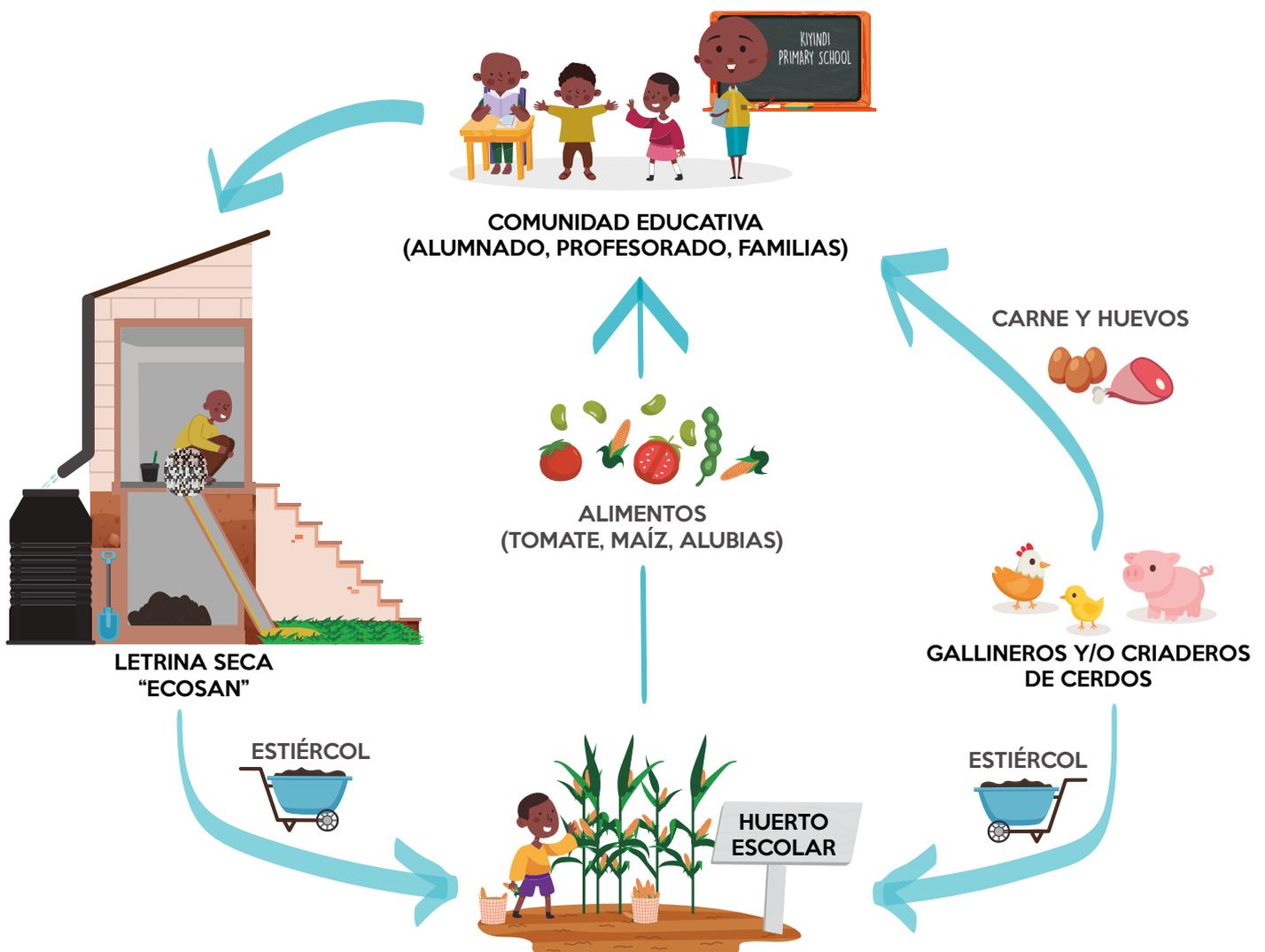
1. Tom & Margaret Primary School, distrito de Buikwe. Incorporada en 2011.
2. Maranatha Primary School, distrito de Buikwe. Incorporada en 2012.
3. Kisimba Muslim Primary School, distrito de Buikwe. Incorporada en 2013.
4. Kiyindi Community School, distrito de Buikwe. Incorporada en 2013.
5. Kiyindi Seventh-day Adventist School, distrito de Buikwe. Incorporada en 2013.
6. St. Cecilia Primary School, distrito de Mukono. Incorporada en 2018.
7. Good Samaritan Primary School, distrito de Mukono. Incorporada en 2019.

En total suman **3021 niñas y niños**, que estudian y se benefician directamente del proyecto.



CICLO AGRO-SOSTENIBLE:

El **proyecto de Escuelas Sostenibles** busca romper con el círculo de la pobreza en las comunidades donde se ubican nuestras escuelas, mejorando las condiciones higiénicas, la alimentación y la educación del alumnado. Para ello, colaboramos con la ONG local **Cape of Good Hope Orphan Care (COGHOC)** para instalar letrinas secas, tanques de recogida de agua de lluvia, criaderos de cerdos, gallineros y huertos ecológicos, completando así un ciclo de producción agro-sostenible (diagrama) adaptado a los recursos de cada escuela. **Los alumnos y alumnas participan directamente en estas actividades**, de manera que aprenden técnicas de agricultura y ganadería sostenibles, compostaje e higiene personal a la vez que mejoran las condiciones de vida en la escuela, y con ello los ratios de asistencia a clase.





SALUD Y NUTRICIÓN

COCINAS EFICIENTES:

En las zonas rurales de Uganda, la forma más habitual de cocinar es haciendo un fuego con leña entre tres piedras, sobre las cuales se coloca una cazuela, normalmente de aluminio. Este sistema rudimentario, además de desaprovechar buena parte del calor producido por el fuego, afecta a la salud de las cocineras (mayoritariamente mujeres) que están expuestas a diario a los humos producidos.



Por ello, en **2019 iniciamos un programa para instalar cocinas de leña eficientes en las escuelas** que no contaban con dicha infraestructura. Son cocinas de gran tamaño, dimensionadas para **ollas de 300l de capacidad (500 alumnos)** que tapan completamente el orificio superior, aprovechando mejor el calor y direccionando los humos al exterior del habitáculo a través de una chimenea metálica. **En 2020 instalamos las cocinas compradas a finales de 2019.** El próximo paso será dotarles de cazuelas de acero inoxidable, más resistentes que las usadas habitualmente de aluminio.

Maneras de cocinar, antes y después instalar las cocinas eficientes:



ANTES



DESPUÉS

SALUD MENSTRUAL:

Lamentablemente, el **cierre de las escuelas** para la mayoría del alumnado durante buena parte del curso, así como la necesidad de destinar parte del presupuesto a la **compra de materiales anti-Covid**, hizo que **no pudiéramos continuar este programa iniciado en 2019**, que consistía en el desarrollo de unos talleres formativos sobre el aparato reproductor femenino y la menstruación, con el objetivo de superar tabúes culturales que dificultan la asistencia de las alumnas durante sus períodos menstruales. **Nuestra intención es recuperar estos talleres en 2021**, enseñándoles a **fabricar sus propias compresas reutilizables así como introducir el uso de la copa menstrual**.

SALUD VISUAL:

La posibilidad de acceder a revisiones de salud visual y gafas es prácticamente imposible en muchas zonas de Uganda como donde se encuentran las escuelas donde trabajamos. Por ello, en **2019 iniciamos un nuevo programa de salud**, visual en este caso. Comenzamos con una primera visita para identificar a los alumnos, alumnas, profesoras y profesores con dificultades visuales, a cargo de las voluntarias Gema Díaz-Sarabia y Laura Corera. Posteriormente, el oftalmólogo Imanol Recalde y la enfermera Lorena Lauzirika realizaron la graduación de estas personas. De un total de **2985 alumnos y 40 docentes evaluados**, se tomó la graduación de **64 personas** que necesitarían gafas para mejorar su salud visual.

Tras obtener toda la información, durante la visita de coordinación-evaluación anual de Iker Mijangos y Leire Agirreazkuenaga, **podimos entregar las gafas donadas y recogidas y donadas por personal de Ner Group, Histocell y Medical Óptica Audición**. Gracias a estos últimos, además, llevamos modelos diferentes de gafas para medir su distancia interpupilar y poder fabricar nuevas gafas a medida para cada persona.

En **febrero de 2020** completamos el proceso con la entrega por parte de las voluntarias Gema Díaz-Sarabia y Laura Villate de las **gafas realizadas y donadas por Medical Óptica Audición**.



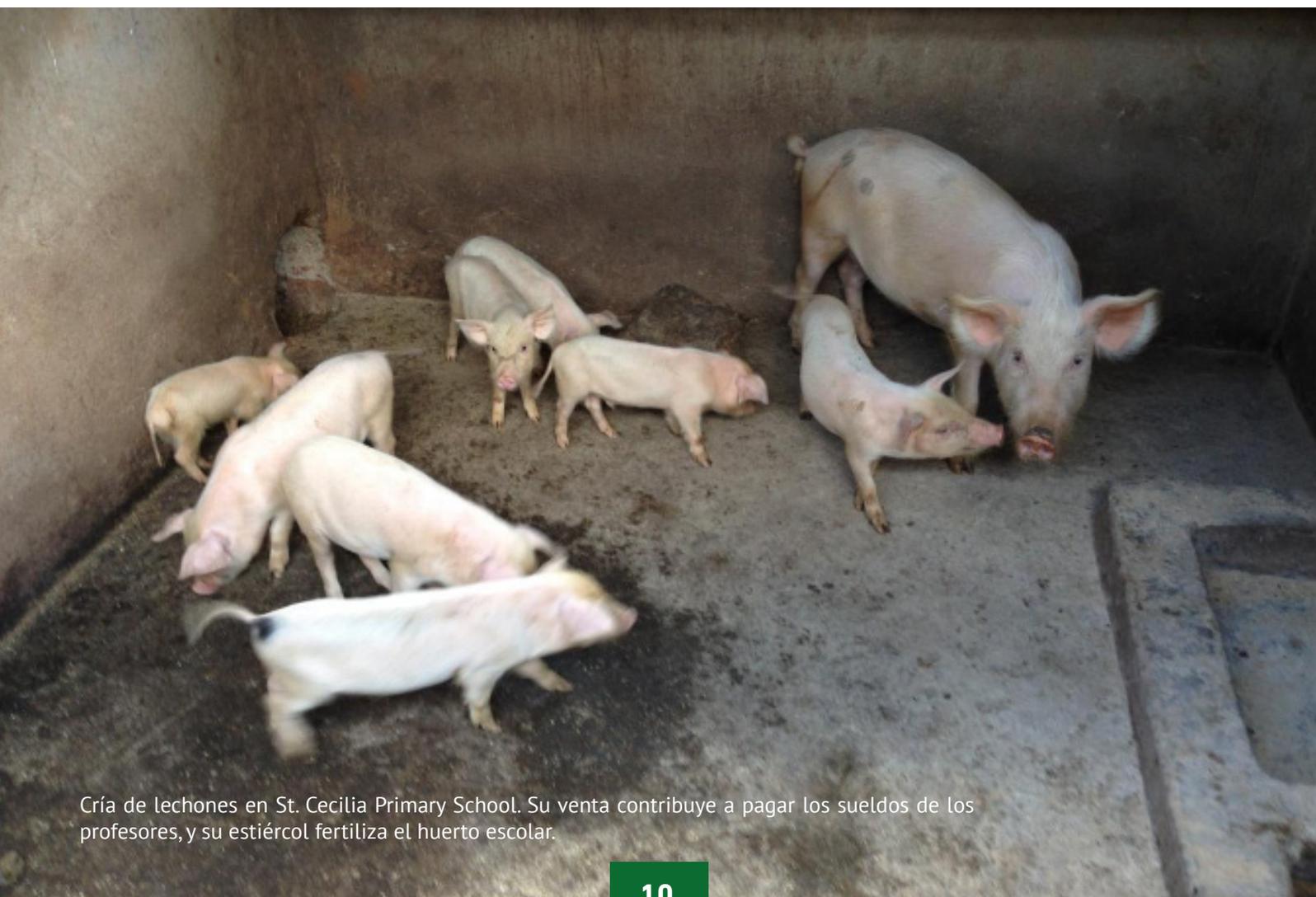


AGRICULTURA Y GANADERÍA

GANADERÍA:

Gracias al trabajo de los últimos años, **todas las escuelas cuentan con cochiqueras y/o gallineros**, dependiendo de su religión. Nuestro apoyo en 2020 se limitó a entregar **5 sacos de pienso de cerdos y otros sacos de pienso para pollos** con un costo total de 1.425.000 UGX por escuela, siendo esta la mitad de sus necesidades anuales. A día de hoy, las escuelas son capaces de cubrir el resto de la alimentación animal, bien con **maíz producido en los huertos escolares** (además de los restos del comedor) o comprando pienso con sus propio presupuesto.

Es necesario destacar, que tanto el **cuidado del ganado y las instalaciones**, como el compostaje del estiércol que servirá después para abonar el huerto escolar, corren a cargo de los propios alumnos y alumnas. De este modo, a la vez que **contribuyen a la sostenibilidad de la escuela** y mejoran sus condiciones de vida, **aprenden técnicas de ganadería y agricultura sostenibles**.



Cría de lechones en St. Cecilia Primary School. Su venta contribuye a pagar los sueldos de los profesores, y su estiércol fertiliza el huerto escolar.

AGRICULTURA:

Actualmente, todas las escuelas cuentan con un huerto donde además de cultivar maíz, alubias y tubérculos varios (boniato, yuca, etc.) como base alimentaria del alumnado, tratamos de **introducir nuevos cultivos para diversificar su dieta y aprender diferentes técnicas de agricultura sostenible**. Para ello, contamos con la **asesoría técnica gratuita de una de nuestras entidades colaboradoras, el Instituto Vasco de I+D Agrario – NEIKER**.

Además, contribuimos en un **50% al alquiler de un acre (2.500 m²)** para aquellas escuelas que carecen de terreno propio para cultivar, como Maranatha School, Kisimba School y Kiyindi Community School, con un gasto de 400.000 UGX por escuela.

En 2020, debido a la ausencia de alumnos y alumnas en la escuela tuvimos que contratar mano de obra y maquinaria externa para cultivar los huertos y tener alimento suficiente para el regreso del alumnado a la escuela en 2021.



Mr. Kavuma-jefe de estudios de Tom & Margaret School-
labrando con un tractor alquilado.



Alumnas de Maranatha School cosechando el maíz
en el mes de diciembre.



AGUA Y SANEAMIENTO

HIGIENE-LETRINAS ECOSAN:

Gracias a su diseño, permiten aislar las heces de la orina y usarlas como abono (previo tratamiento de higienización y compostaje). A lo largo de los últimos años, hemos ido construyendo una **letrina seca en cada escuela**. Desde entonces, al principio de cada curso escolar nuestro coordinador local **Jimmy Katende realiza unos talleres formativos** donde el alumnado, especialmente el nuevo alumnado, recuerdan la necesidad de echar una cubeta de ceniza por el orificio situado en el suelo del habitáculo, destinado a la salida de las heces al habitáculo inferior.

Esta ceniza, **procedente de las propias cocinas escolares**, permite deshidratar las heces y elevar su pH, eliminándose los malos olores y los patógenos fecales (*según análisis realizados en los laboratorios de NEIKER*). Al igual que en años anteriores, **en 2020 repartimos guantes y mascarillas durante los talleres** para que puedan sacar los restos con seguridad cuando el depósito inferior está lleno, para su compostaje exterior.



Vista frontal de las letrinas construidas en Tom & Margaret School.



Parte trasera inferior, donde se acumulan las heces mezcladas con ceniza.

AGUA POTABLE:

Además de las letrinas, **desde el año 2013 venimos instalando tanques de 10.000l para recoger el agua de lluvia** y que cada escuela tenga una fuente de agua libre de patógenos fecales, siendo esta la principal razón por la que el alumnado enfermaba y faltaba a clase cuando comenzamos nuestra intervención en las escuelas participantes.

Por otra parte, para comprobar si los tejados metálicos de las escuelas podían suponer una fuente contaminación por lixiviación de metales pesados, analizamos varias **muestras del agua recogida en los laboratorios de NEIKER-Derio**. Como puede observarse en la tabla siguiente, los resultados confirmaron que el agua era apta para el consumo.

Origen muestra	As (mg/L)	Cd (mg/L)	Cr (mg/L)	Cu (mg/L)	Fe (mg/L)	Mn (mg/L)	Na (mg/L)	Ni (mg/L)	Pb (mg/L)	Zn (mg/L)
Tom&Margaret	0.000	0.000	0.002	0.016	0.024	0.009	2.56	0.001	0.008	0.39
Límites permitidos	0.01	0.005	0.05	2	0.2	0.05	200	0.02	0.01	3

A día de hoy, todas las escuelas cuentan ya con al menos un tanque, por lo que durante 2020 no surgió la necesidad de tener que instalar más tanques.



Tanque de 10.000l instalado en Kiyindi SDA Primary School.



EDUCACIÓN

MATERIAL ESCOLAR:

El curso escolar en Uganda se desarrolla durante los meses de febrero a noviembre. Por esta razón, en febrero de 2020 las voluntarias Gema Díaz-Sarabia y Laura Villate viajaron a Uganda para supervisar la **compra de material escolar** para el curso 2020-2021, de acuerdo a los requerimientos del Comité escolar (School Committee), integrado por profesores, profesoras, y familias del alumnado.

Nuestra ayuda para material escolar en 2020 fue de 600.000 chelines (4.000 UGX = 1 €) para cada escuela, lo cual **supone aproximadamente la mitad de sus necesidades anuales**; el resto lo aporta la escuela con fondos propios, provenientes de las tasas escolares y de la venta de parte de sus productos ganaderos (lechones, pollos y huevos). Para este curso, las necesidades principales se centraron en la compra de cuadernos, libros de texto, lápices, bolígrafos y kits básicos de matemática y trigonometría.



Gema con las profesoras de Goed Samaritan School, organizando el material.

Tras la visita de nuestras voluntarias surgió la pandemia del Covid 19, que supuso el cierre de las escuelas en todo Uganda. Para que el **alumnado pudiera seguir estudiando en casa**, activamos una partida de 400.000 UGX para **comprar y fotocopiar material diáctico**.



Alumnos y familiares recogiendo el material escolar fotocopiado.

Posteriormente, el Ministerio de Educación Ugandés permitió la vuelta a las clases de los alumnos de último curso (P7) próximos a su graduación, siempre y cuando se cumplieran con unos protocolos de seguridad: control de temperaturas, mecanismos de lavado de manos, gel desinfectante y distancia social en las aulas. Para cumplir con estos requisitos, activamos una nueva partida de 2.400.000 UGX para cada escuela que nos permitió superar la inspección sanitaria y reabrir las escuelas en agosto.

Gracias a las **mascarillas donadas por Medical Óptica Audición** el alumnado pudo acudir a la escuela con su mascarilla y cumplir el protocolo de seguridad.



Alumnas de séptimo curso de Maranatha Primary School.



Material Anti-Covid comprado en Maranatha Primary School. Gertrude-directora y Moses-jefe de estudios.

PROGRAMA DE BECAS:

A la vez que dotamos a las escuelas de la infraestructura necesaria para desarrollar un ciclo sostenible propio (tanques de agua-letrinas-huertos y ganado), establecimos un **sistema de becas para facilitar el acceso a estas escuelas de las niñas y niños con menores recursos económicos** de la zona. **Iniciamos este programa en 2015 con 258 alumnos/as**; tras las últimas graduaciones, **en 2020 eran 196 las alumnas y alumnos becados**, con un coste anual de 17.640,000 UGX.

Siguiendo nuestra forma habitual de trabajo, este programa de becas también **sigue un modelo de esfuerzo compartido**: nosotros pagamos la mitad de sus tasas escolares, los responsables de las **escuelas aceptan hacerse cargo de la otra mitad** y, lo más importante, **el alumnado se compromete a aprobar sus exámenes y pasar de curso**.

Cada año viajamos a Uganda a final de curso para **revisar las notas y actualizar la ficha escolar de cada uno de los alumnos y alumnas becadas**. En 2020, esto no ha sido posible debido a la Covid-19, pero nuestro coordinador local del proyecto Mr. Jimmy Katende nos ha mantenido puntualmente informados.

INTERCAMBIO CULTURAL:

En 2018 iniciamos un **programa de correo postal entre escuelas ugandesas y vascas**: *Plentzia Eskola, Gortiz Eskola, Ignacio Aldekoa Eskola de Astrabudua, La Salle Ikastetxea de Deusto y las Ikastolas Zipiriñe de Sopela y Lauro de Loiu* se han ido sumando a esta iniciativa que posibilita un **intercambio cultural** y da la oportunidad de que el alumnado de las escuelas participante en Uganda mejore su nivel de inglés, y con ello sus posibilidades de acceder a un buen empleo en otras regiones ugandesas, donde no se habla el dialecto local “Luganda”.

En noviembre del 2019, tras la visita anual de evaluación, **recibimos 657 cartas que habían escrito los niños y las niñas de las escuelas de Uganda**. El cierre de las escuelas vascas en marzo de 2020 no permitió completar la respuesta a todas ellas, pero las voluntarias Gema Díaz-Sarabia y Laura Corera pudieron llevarles las escritas hasta ese momento. Como puede verse en la imagen, les hizo muchísima ilusión.



Alumnos de Good Samarithan, mostrando las cartas recibidas en febrero.

OTROS PROYECTOS:

ACCESIBILIDAD:

Good Samaritan School, la última escuela en incorporarse al proyecto, es la única en el distrito de Mukono que **admite alumnos con discapacidades motrices**. Durante la visita de supervisión de 2019, comprobamos las dificultades de estos alumnos y alumnas para desplazarse de la zona inferior de aseos a las aulas, ubicadas en lo alto de un camino de tierra irregular, especialmente durante la época de lluvias. Por esta razón, destinamos los últimos fondos disponibles para pavimentarlo, de manera que ahora pueden desplazarse libremente hasta el baño y disfrutar del huerto escolar.



Situación en 2019, ANTES de pavimentar el camino.



Situación actual, DESPUÉS de pavimentar el camino.



GRUPOS DE MUJERES

PROYECTO MUJERES GANADERAS EN NAMA SUB-COUNTY, MUKONO:

La línea de trabajo de los Grupos de Mujeres Ganaderas nace con el objetivo de apoyar a estas familias y siguiendo la propuesta de nuestros coordinadores locales. En **2014 creamos 5 Grupos 'Cooperativas' de Mujeres Ganaderas**. Cada grupo está **formada por 5 mujeres** -seleccionadas por asociaciones de desarrollo local por encontrarse **en situación de especial vulnerabilidad**- a las que dotamos de unas instalaciones permanentes (cochiqueras de cemento con cubierta metálica), dos hembras, un semental y pienso para un año, de manera que pudieran criar cerdos que podían vender posteriormente para **comprar alimentos y pagar las tasas escolares** de sus hijos e hijas. Asimismo, el estiércol sirve para devolver la fertilidad a sus huertos, cuyos restos vegetales alimentan a los propios cerdos, completándose así un ciclo productivo agrosostenible similar al de las escuelas. Por su parte, dichos **grupos se comprometen a donar parte de los nuevos lechones nacidos** para extender el proyecto a **nuevos grupos de mujeres**. Así, actualmente **en 2020 son 11 grupos**, es decir, **55 familias numerosas** las que se benefician directamente del proyecto



Alumnos de Good Samarithan, mostrando las cartas recibidas en febrero.

OBJETIVOS:

En este contexto, los **principales objetivos** de esta línea de trabajo son:

- **Mejorar las condiciones de vida** de estas familias, dotándoles de ingresos.
- Fomentar el **empoderamiento de las mujeres** a través del trabajo cooperativo y la formación agropecuaria.
- Facilitar la **escolarización de sus hijos, hijas y/o nietos, y nietas**, gracias a que ahora pueden pagar sus tasas escolares.

Para ello, además de crear cada año una nueva cooperativa y dotarle de la infraestructura y medios necesarios para su autosuficiencia, mantenemos el apoyo a las anteriores mediante:

- **Apoyo económico:** 4 sacos de pienso de 100kg, equivalente a la mitad de sus requerimientos anuales.
- **Talleres de formación agropecuaria anuales:** modos de completar la dieta de los animales con subproductos de los huertos familiares, compostaje y aprovechamiento del estiércol como fertilizante, reparto de semillas no híbridas, etc.
- **Talleres de salud menstrual y reparto de ropa infantil** recopilada durante el año.
- **Servicios veterinarios:** Antiparasitarios, etc.

El Proyecto de Mujeres Ganaderas actualmente lo forman **11 grupos de mujeres**, el undécimo se ha incorporado este 2020. Los nombres los grupos son:

1. Friends of Jesus
2. Tukulere wamu women's group
3. Bulika Lutengo Women's Association
4. Nezikokolima Gali Magi Women's group
5. John Paul Women's group
6. Mudduuma women's group
7. Maka kwekulakulanya women's group
8. Biva muntuyo women's group
9. Kwagalana women's group
10. Del Agro Farmers' group
11. Twegatte Women's Group

ENTREGA DE PIENSOS A LOS GRUPOS DE MUJERES

Todos los grupos de mujeres recibieron alimentos para los animales. Los piensos fueron recibidos por las mujeres de los grupos, específicamente por la líder o representante de cada grupo. Desde que **comenzó la cuarentena**, los grupos en general han tenido **dificultades en la crianza de los cerdos**, donde las mujeres se han visto en la necesidad de **vender algunos cerdos** y se han quedado con unos pocos animales debido a la pobreza excesiva causada por la pandemia y la cuarentena. Los cerdos que vendieron fue para **obtener dinero para comprar comida para alimentar a los miembros de la familia** que estaban todos en casa e incluso algunos que regresaban de diferentes lugares para unirse a las respectivas familias, de modo que el número de personas en cada familia aumentó y se vieron en la necesidad de poder obtener algo de dinero para alimento.



Las mujeres del grupo con los piensos.

ENTREGA DE LOS MATERIALES PARA LOS HUERTOS Y EL EQUIPO DE LIMPIEZA A LOS GRUPOS DE MUJERES.

Todos los grupos **recibieron las mismas herramientas básicas** y los grupos más antiguos este año recibieron también algunas herramientas más específicas que por el uso las tenían desgastadas. Se entregaron a las mujeres diferentes herramientas como azadas, palas, carretillas, guantes y botas de goma. Las agricultoras anfitrionas recibieron estas herramientas en sus hogares como se muestra en las fotos a continuación.



Algunas mujeres de los grupos recibiendo las herramientas.

CREACIÓN DEL NUEVO GRUPO *TWEGATTE WOMEN'S GROUP*

Este 2020, pese a las difíciles circunstancias, la coordinadora local que gestiona los grupos de mujeres, pudo **formalizar la creación de un nuevo grupo** a través de la donación de lechones de parte de otros grupos de mujeres. Este nuevo grupo elige llamarse ***Twegatte Women's Group***, formado esta vez por **6 mujeres**; *Nalukwago Brendah, Namboowa Hadijah, Naava Faridah, Muky. Kyagulanyi, Nakimera Lydia and Mubandezi Florence.*

Se les explicó el funcionamiento del proyecto de las mujeres ganaderas, aconsejando a las que conforman el grupo que trabajaran juntas para mejorar su bienestar y el de sus hijos e hijas. Las participantes fueron informadas de lo que recibirán al inicio del proyecto. Desde la construcción de la cochiguera, apoyo de pienso mixto de 8 bolsas que se entregarán dos veces, 2 pares de guantes, 2 pares de botas de goma, una carretilla, 1 pala para ayudarlas durante la limpieza y alimentación del gallinero. Durante el 2020 se les ha dado los materiales indicados y se ha construido la cochiguera.

Así mismo, en línea del proyecto se les recomendó que no solo dieran a los animales el pienso, sino que usaran también como alimento las hojas de camote y otras hojas y sobras de alimento, de modo que el pienso les pueda durar más tiempo.



Contrucción de la nueva cochiguera del grupo Twegatte Women's Group.

Como conclusión final, las mujeres de los grupos están muy agradecidas por el apoyo. Sin embargo, están pasando por momentos muy duros dada la extrema pobreza que ha generado la pandemia, el número de niños y niñas a cargo de algunas mujeres ha aumentado por el fallecimiento de las personas familiares que se hacían cargo de ellos. Las mujeres pertenecientes a los grupos envían el mensaje con la coordinadora sobre el posible apoyo con las tasas escolares para los niños y niñas que tiene a cargo.



VOLUNTARIADO

Nuestras voluntarias y voluntarios juegan un papel clave en el desarrollo del proyecto, tanto allí como aquí.

VOLUNTARIADO EN UGANDA:

En 2020, las voluntarias *Gema Díaz-Sarabia* y *Laura Villate* visitaron el proyecto para coordinar presencialmente las actividades que se estaban desarrollando –entrega de becas, gafas, material escolar, formación sobre cocinas solares, archivo de facturas, etc- así como, para impulsar nuevas iniciativas. En esta línea, midieron y realizaron planos de los dormitorios escolares que pretendemos dotar de iluminación en el futuro y dieron unos talleres formativos sobre cocinas solares para conocer la opinión del personal local sobre estas nuevas tecnologías.



Voluntarias y voluntario de Saluganda visitando y evaluando los proyectos.

VOLUNTARIADO EN EUSKAL HERRIA:

WEB - SALUGANDA.ORG

Este año hemos renovado por completo la web de la Asociación gracias a nuestro compañero *Iker Alcántara*.

Además, gracias a la **ayuda de las voluntarias y voluntarios de Ner Group**, ahora está disponible también en **euskera e inglés**, de manera que nuestros compañeros de Uganda pueden seguirla y realizar sus aportaciones, mostrarla a las entidades locales, y les hace sentirse aún más orgullosos de sus avances.

Eskerrik asko por las traducciones:

Javier Pizarro, Maitane Fernandez, David Gonzalez, Irene Dalmau, Inés Gonzalez, Ma José García, Jur Aleman, Imanol Cavero, Igor Otermin, Maitane Balerdi y Mertxe Ormaetxea.

CALABAZAS SOLIDARIAS

Como cada año, nos animamos a **cultivar y vender calabazas ecológicas con el objetivo de recaudar nuevos fondos** para el proyecto además de pagar nuestro vuelo anual de coordinación, ya que el **dinero donado por nuestras socias/os y empresas colaboradoras se destina íntegramente a actividades desarrolladas en Uganda**. A lo largo de 2020, se recaudaron 2.300 € mediante la venta de estas calabazas que destinamos principalmente a la compra de material anti-Covid 19, lo cual nos permitió cumplir con las exigencias del Ministerio de Educación ugandés para reabrir las escuelas.

Esto fue posible gracias a cada una de las personas que compraron su calabaza, **especialmente a las y los trabajadores de Neiker-Derio** que se volcaron en masa con la iniciativa, así como a **Itxaso Azcarraga-Urizar** y la **plantilla de Lancor 2000** quienes instalaron un punto de venta. También a la **Fundación Alday**, que compró nuestras calabazas para su residencia de ancianos en Respaldiza.



Venta de calabazas solidarias en Neiker.

COLETEROS SOLIDARIOS

En 2020, sumamos esta nueva iniciativa a la ya habitual de las calabazas. La venta de estos coleteros hechos a mano por nuestras voluntarias *Miren Onaindia, Patricia Gallejones y Leire Bar-dixa*, usando para ello telas procedentes de Uganda, nos reportó 1.900€. Eskerrik asko neskak!



Confeción manual de los coleteros solidarios.



ENTIDADES COLABORADORAS

Desde **SALUGANDA Elkartea** consideramos al sector privado un actor clave por su capacidad de **impacto positivo sobre la sociedad y las comunidades**, y creemos en las posibilidades que nos dan las **alianzas estratégicas** en nuestro camino por alcanzar un mayor impacto social a través de nuestros proyectos.

En la actualidad las empresas no sólo se miden por sus resultados, sino también por el **impacto social** que producen. Por sus esfuerzos por construir un mundo mejor y más justo. Los proyectos sociales de SALUGANDA desde sus inicios han contado con el respaldo de **entidades privadas** dispuestas a ser nuestras **compañeras de viaje en el camino de cambio social que recorreremos**.

Establecer una alianza con SALUGANDA significa **compartir valores de compromiso social** basados en la igualdad de oportunidades, la sostenibilidad y el trabajo por la dignidad. Y gracias a ella, podemos seguir trabajando y prosperando junto a comunidades y familias, a través de nuestros proyectos de educación, grupo de mujeres, agua y saneamiento, salud, nutrición, ganadería y agricultura. . Anima a tu empresa a dar el paso de trabajar con SALUGANDA por un futuro más justo.

¡Conoce a nuestras entidades colaboradoras y súmate a ellas!



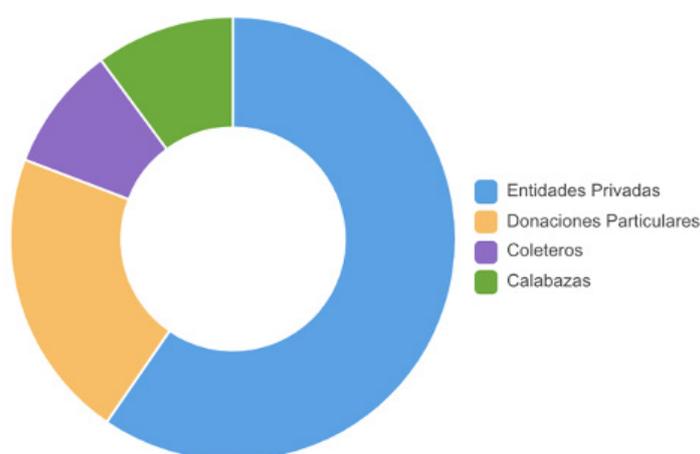
CONTABILIDAD Y TRANSPARENCIA

La transparencia y el buen gobierno es uno de los **pilares básicos sobre los que se asienta el trabajo de SALUGANDA ELKARTEA**. Conscientes de todo ello y asumiendo la responsabilidad que supone nuestra actividad, hacemos un tratamiento y una evaluación de nuestros ingresos, gastos y presupuestos.

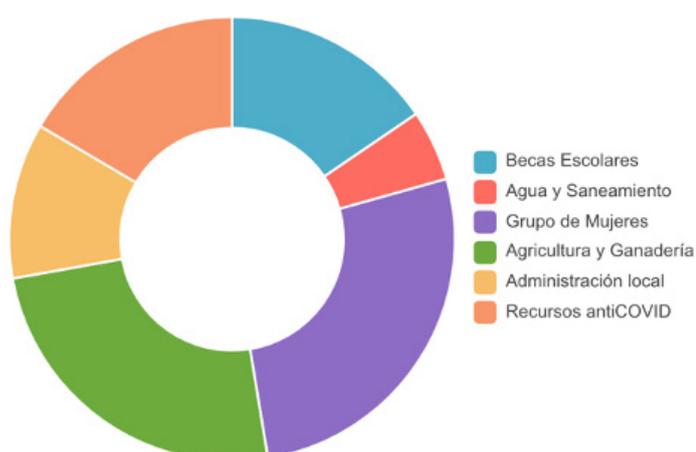
En 2020, **el presupuesto total del proyecto fue de 76.182.000 chelines ugandeses**, unos 19.045€ al cambio actual. Tras realizar las actividades descritas anteriormente y contabilizar los gastos soportados por facturas enviadas por nuestro coordinador local Mr. Jimmy Katende, ante la imposibilidad de auditarlas in situ por la Covid19, nos queda un superávit de 8.282.482 chelines ugandeses (2.071€), debido principalmente a las donaciones particulares recibidas a lo largo del curso.

Distribución de las partidas:

PRESUPUESTO 2020



PROYECTOS – INVERSIÓN 2020





SALUGANDA

ELKARTEA | UGANDA