

INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

Sustainable Schools Project-Fasell

DICIEMBRE 2013

ORFANATO MARANATHA (% Cumplimiento: 100%)



Grado de cumplimiento de los objetivos de memoria inicial-observaciones:

Construcción y mantenimiento de letrinas Ecosan (100%)

Perfectamente construida (mejor que en 2012 en Tom&Margaret) y asimilada por los alumnos. Con sistema adicional para recogida de agua de lluvia y limpieza de manos.



Mantenimiento excelente, limpio y sin olor, así como el compost hecho al lado con los restos. Tomamos muestra para confirmarlo en laboratorio.

Identificación del IRE (informe de resultado de ensayo):	0.13.05000.RAT
Código de proyecto o nombre del cliente:	RSC UGANDA
Fecha de recepción de la muestra:	19/11/2013
Técnico de Laboratorio	Raquel Atxaerandio
Tipo Muestra	Compost Letrinas

2013 Maranatha

Muestra	Identificación Cliente	Análisis Microbiológico	Resultado
0.13.05000_001.00	Maranatha-Ecosan	Cultivo Salmonella Enriquecimiento	Ausencia (25 g)
0.13.05000_001.00	Maranatha-Ecosan	Recuento <i>Clostridium perfringens</i>	<10 UFC/g
0.13.05000_001.00	Maranatha-Ecosan	Recuento Coliformes Totales	23 NMP/g

0.13.05000_001.00	Maranatha-Ecosan	Recuento E coli	4 NMP/g
0.13.05000_001.00	Maranatha-Ecosan	Recuento Streptococos fecales	< 10 UFC/g

2012 Tom&Margaret (Fase I)

<i>Muestra</i>	<i>Identificación Cliente</i>	<i>Análisis Microbiológico</i>	<i>Resultado</i>
0.13.00988_001.00	Tom&Margaret	Cultivo Salmonella Enriquecimiento	Ausencia (25 g)
0.13.00988_001.00	Tom&Margaret	Cultivo Yersinia Siembra Directa	Ausencia
0.13.00988_001.00	Tom&Margaret	Recuento <i>Clostridium perfringens</i>	1300 UFC/g
0.13.00988_001.00	Tom&Margaret	Recuento E coli	43 NMP/g
0.13.00988_001.00	Tom&Margaret	Recuento Coliformes Totales	1100 NMP/g
0.13.00988_001.00	Tom&Margaret	Recuento Estreptococos Fecales	<10UFC/g

Interpretación: Proceso de compostaje-higienización completado con satisfactorio. Baja densidad de patógenos comunes y ausencia de patógenos especialmente peligrosos.

Felicidades al Sanitation Club creado en el orfanato por su trabajo de mantenimiento y uso.



El número y tamaño de fosos es suficiente para el número de alumnos que lo usan (8-14 años, grupos de edad P4-P7).

Frutales (75%)

Se repartieron los 100 acordados.

50 fueron repartidos por la escuela entre las comunidades locales, como acuerdo para poder cultivar en sus tierras (no tienen casi terrenos propios)

50 se plantaron. Aproximadamente la mitad están creciendo bien. Algunos han fallado por ser un año seco y por haberles aplicado estiércol fresco de gallinaza. Otros plantados más alejados fueron robados (detectamos problema de falta de tierras cercanas propias).



Cochiguera y cerdos (75%)

Tienen 2 de los 5 acordados (se acordaron 5 crías de 1 mes por 50000 UGX/ud, pero se prefirió comprar finalmente 2 crías mayores para evitar riesgos de enfermedades, por 150000 UGX/ud). Son hembras, por lo que se alquiló un macho vecino por 40000UGX para que puedan criar (según objetivo final de lograr la autosuficiencia). También acordamos entregar el pienso restante para los últimos meses, según la memoria del proyecto, pero a fin de 2013 NO se han entregado 8 de los sacos.

Perfectamente reconstruida, aprovechando unas instalaciones antiguas (recomendable este constructor para el futuro, el mismo del Ecosan).

Mantenimiento de la cochiguera excelente. Acumulación del estiércol mejorable (deben apilarlo contra el muro para evitar pérdidas por volatilización y lixiviación), aprovechamos para explicárselo *in situ*.



Huertos (50%)

Hubo robos en demonstration gardens al estar alejados, y danos de cabras y vacas de vecinos. Mientras tanto plantaron tomates cerca de Ecosan, con mulching... en términos generales, adecuado.

Maizal cercano en buenas condiciones (compraron 8m3 de estiércol de gallinaza al no tener aún estiércol propio). No lo han combinado con alubia por priorizar la producción de maíz para hacer el porridge de los niños.



Formación agricultura ecológica (100%)

Asimilada la necesidad de tener cuidado con orina (diluir y aplicar sobre la base), la necesidad de acolchar los cultivos y de aprovechar el compost vegetal.

Durante la visita explicamos los cuidados necesarios para el uso como abono del compost del ecosan (no hacerlo sobre tubérculos, etc), plazo seguridad de la orina y riesgos de dañar los cultivos por el uso de gallinaza fresca. Así como la necesidad de erradicar la elevación de bancales para evitar la erosión.



Tomamos muestra de suelo en el huerto para analizar en Neiker su fertilidad: Bien en general; bajo en P

School	Sand %	Silt,%	Clay %	Soil Classif	pH 1:2.5	Org. matter, %	N, %	Ratio C/N	P ppm	CaCO3, %	Ca ppm	Mg ppm	K ppm	
MARANATHA	17,7	29,51	52,8	Clayey	6,19	3,72	0,24	9,01	6,00	-	1602	413	180	
Valores óptimos orientativos; cultivos al aire libre					pH	Org matter, %			Phosp. (P)			Magn. (Mg)	Potas. (K)	
Tomato					6,0 - 7,5	3,5 - 4,5			45 - 70			50-100	400 - 600	
Beans and peas													50-100	240 - 300
Lettuce													50-100	240 - 400
Carrot													25-50	
Onion and leak													50-100	
Potato													50-100	

Mejoras extra (con el dinero ahorrado al decidir rehabilitar las cochiqueras antiguas):

Sistema de recogida de agua de lluvia desde tejado (tubo y tanque). Muy útil ya que la fuente está a 1km andando por carretera...supone riesgo para los niños además de horas de pérdida de clase.

Recogemos semillas de Moringa para hacer un pequeño ensayo en cada orfanato.



% CUMPLIMIENTO TOTAL: $(75+75+100+50+100)/5 = 80\%$ objetivos iniciales + extras = 100%

Evaluación conjunta-planes de futuro en Maranatha:

Asistentes: Stephen, Baker and Monica (UEEF), Jimmy (COGHOC) Godfrey and Gertrude (Maranatha), Iker (Neiker).



Desde Maranatha agradecen enormemente la ayuda, especialmente por el ecosan porque al no tener terreno tenían problemas para hacer nuevas letrinas, etc. También los cerdos y el sistema de recogida de agua de lluvia.

Necesidades detectadas-planes de futuro:

-De 1 a 3 nuevos tanques-sistemas de recogida de lluvia (grandes, de 10000l como el de Tom & Margaret) especialmente para la época seca (consumo y riego).

-Alquilar-comprar tierras cercanas para evitar robos y facilitar control de huertos y la formación agrícola, aprovechar compost (ecosan, cerdos), y aumentar la autosuficiencia (alimento para niños y animales)

-Gallinero. Tienen unas antiguas letrinas que podrían aprovecharse. Para involucrar a los niños y aumentar la autosuficiencia, quizás gallinas ponedoras con gallo (croilers, más resistentes que broilers y además pueden servir como ponedoras)

-Frutales. Reponer las faltas. Para involucrar los niños asignar un árbol por alumno o grupo de alumnos

-Moringa. Tienen semillas y no lo usan. Recogemos semillas para los 4 orfanatos. Gran valor nutritivo. La idea sería que cada orfanato pusiera los suyos y en CDC tuvieran 50 en botellas para reponer.

-

Herramientas (palas, azadas, carretilla) y nuevas semillas

(tomate, sukuma, etc).

ORFANATO TOM & MARGARET (% Cumplimiento: 91%)



Grado de cumplimiento objetivos de memoria inicial-observaciones:

Mantenimiento de letrinas Ecosan (75%)

Construida en 2012, dentro de la Fase I del proyecto. Perfectamente asimilada y utilizada habitualmente por los alumnos. Con sistema adicional para recogida de agua de lluvia y limpieza de manos.

Mantenimiento excelente, limpio y sin olor, así como el compost hecho al lado con los restos. Se confirmó la ausencia de patógenos en las muestras analizadas en el laboratorio (tomadas en enero 2013). Congratulations to Sanitation Club.

El número y tamaño de fosos es suficiente para el número de alumnos que lo usan.



Detectamos una rotura en el desagüe del urinario y tapa del depósito, así como desgaste en la llave de paso del sistema del lavado de manos. Aunque su reparación con estaba prevista dentro de las actividades presupuestadas para la Fase 2 (2013), lo exigimos de acuerdo al objetivo final de autosuficiencia. A fin de 2013, NO se ha cumplido con esta exigencia.



Frutales (100%)

Se repartieron los 100 acordados. Se plantaron todos dentro de los terrenos de la escuela y se encuentran en perfectas condiciones.



Cochiguera y cerdos (80%)

Tienen 3 de los 5 acordados (se acordaron 5 crías de 1 mes por 50000 UGX/ud, pero se prefirió comprar finalmente 2 crías mayores para evitar riesgos de enfermedades, por 150000 UGX/ud).

Tal y como se decidió para ahorrar costes, se construyó en madera a excepción del suelo y los comederos (cemento) para facilitar la limpieza.

Mantenimiento adecuado de la cochiguera. Acumulación del estiércol mejorable (recordamos la conveniencia de compostarlo). Acordamos entregar el pienso restante para los últimos meses según la memoria del proyecto, pero a fin de 2013 NO se han entregado los últimos 8 sacos.



Huertos (100%)

Se ha aprovechado con éxito el primer compost de las letrinas ecosan, que ha servido para abonar y sembrar 1 ha de maíz. Se aplicó

adecuadamente, usando los guantes proporcionados en 2012 y tras enterrarse 2 meses para asegurar la ausencia de patógenos (ya la analítica previa descartó patógenos peligrosos, y un bajo contenido en coliformes). A falta de analíticas, el color de las hojas y el correcto desarrollo del cultivo no indican carencia de nutrientes. No obstante, se detectan problemas en algunas plantas debidas a un gusano no identificado aún. Queda pendiente.

Además, se aprovechó para sembrar 0,8 ha de maíz el estiércol del gallinero construido durante la Fase I, en el que este año se han criado 300 broilers con recursos propios. El terreno tiene cierta pendiente, por lo que se recomienda intercalar una banda de setos o frutales para frenar la erosión.

El huerto demostrativo se encuentra en buenas condiciones, con semillero y bancales de sukuma wiki.



Tomo muestras de suelo en el huerto para analizar en Neiker su estado de fertilidad: Bien en términos generales (pH, contenido en materia orgánica y nutrientes, excepto el P (bajo). Aporte de cenizas se considera recomendable.

School	Sand %	Silt, %	Clay %	Soil Classif	pH 1:2.5	Org. matter, %	N, %	Ratio C/N	P ppm	CaCO ₃ , %	Ca ppm	Mg ppm	K ppm
TOM & MARGARET	27,5	48,11	24,42	Loam	6,32	2,98	0,22	7,88	7,44	-	1088	1050	159
Valores óptimos orientativos; cultivos al aire libre					pH	Org matter, %			Phosp. (P)			Magn. (Mg)	Potas. (K)
Tomato					6,0 - 7,5	3,5 - 4,5			45 - 70			50-100	400 - 600
Beans and peas												50-100	240 - 300
Lettuce												50-100	240 - 400
Carrot												25-50	

Onion and leak										50-100
Potato										50-100

También tomamos muestras de agua para analizar su contenido en Zn y valorar el riesgo de recoger la lluvia de los tejados zincados típicos de los orfanatos: No superan los límites permitidos por la normativa vigente para concentraciones de metales pesados en agua potable, es decir, no hay peligro por metales. No obstante, les indicamos que deben seguir hirviéndola para eliminar organismos patógenos.

Identif_muestra	As (mg/L)	Cd (mg/L)	Cr (mg/L)	Cu (mg/L)	Fe (mg/L)	Mn (mg/L)	Na (mg/L)	Ni (mg/L)	Pb (mg/L)	Zn (mg/L)
TOM&MARGARET	0,000	0,000	0,002	0,016	0,024	0,009	2,56	0,001	0,008	0,39
Lím. RD 140/2003	0,01	0,01	0,05	2	0,2	0,05	200	0,02	0,01	3

Formación agricultura ecológica (100%)

Recordar la necesidad de tomar precauciones con los abonados con orina (diluir y aplicar sobre la base) y el compost de las letrinas ecosan (compostaje doble de seguridad y empleo de los guantes y mascarillas entregados).

Sobre el compostaje del estiércol de cerdo y gallinaza, repetimos el curso de la Fase I para afianzar los conceptos (cubrirlo con hojas de bananero, usar el termómetro analógico que repartimos en la Fase I para saber cuándo está maduro, etc).

En relación al huerto demostrativo, se recuerda la necesidad de acolcharlo para evitar la erosión durante la estación lluviosa y para favorecer la retención de la humedad durante la estación seca.

TOTAL: $(75+100+80+100+100)/5 = 91\%$ cumplimiento objetivos iniciales + 0 extras = 91%

Evaluación conjunta-planes de futuro en Tom & Margaret:

Asistentes: Stephen, Baker and Monica (UEEF), Jimmy (COGHOC), Charles (Tom&Margaret), Iker (Neiker).

Agradecen la ayuda, especialmente la formación sobre compostaje de los restos del ecosan que les está permitiendo incrementar las cosechas de maíz para el porridge de los niños. Son muy optimistas sobre el futuro de los cerdos, lo ven como una gran mejora porque les sirve tanto como alimento como para venta en caso de que necesiten financiar cualquier otro plan, y piensan multiplicarlos.

Necesidades detectadas-planes de futuro:

-Reparar el Ecosan y el grifo de manos.

-1 nuevo tanque-sistema de recogida de lluvia especialmente para la época seca (riego) y tubo para riego

-Tienen un antiguo gallinero de madera y adobe sin utilizar que podría aprovecharse. Con idea de repartir huevos entre los niños y aumentar la autosuficiencia, quizás gallinas ponedoras con gallo (croilers, más resistentes que broilers y además pueden servir como ponedoras)

-Moringa. Tienen semillas y no lo usan. Recogemos semillas para los 4 orfanatos. Gran valor nutritivo. La idea sería que cada orfanato pusiera los suyos y en CDC tuvieran 50 en botellas para reponer.

-Herramientas (palas, azadas, carretilla) y nuevas semillas (tomate, sukuma, etc).

ORFANATO KISIMBA (% Cumplimiento: 100%)



Grado de cumplimiento de los objetivos de memoria inicial-observaciones:

Construcción y mantenimiento de gallinero (80%)

Se aprovechó una antigua instalación de adobe que fue reparada y adaptada como gallinero. Muestran un cuidado excepcional de los pollos (cada noche queda de guardia un profesor al cuidado de los pollos). De los 300 pollos comprados inicialmente, se vendieron 285 que reportaron UGX 1,710,000 (550€) al orfanato, a pesar de que NO se cumplió con el último envío de pienso (14 sacos).



Frutales (100%)

Se repartieron 150 (50 más de los 100 acordados inicialmente, gracias al dinero ahorrado al aprovechar el gallinero antiguo)

Se plantaron todos dentro de los terrenos de la escuela y se encuentran en perfectas condiciones.



Mejoras extra (con el dinero ahorrado al rehabilitar el gallinero antiguo):

-Sistema de recogida de agua de lluvia desde tejado (tubo y tanque). Muy útil porque actualmente compran garrafas de agua para los niños.

-Entrega de material escolar (lápices, cuadernos de trabajo y sets matemáticos)

-50 árboles frutales extra



-Formación agricultura ecológica:

Demostaron tener aún poco conocimiento (p.ej., no les germinaron las zanahorias porque enterraron las semillas en exceso, y aplican la gallinaza fresca). Les recomendamos sembrar a una profundidad 3 veces el tamaño de semilla y para los otros cultivos hacerlo en semillero, para luego trasplantar a los bancales acolchados. También la instalación de palos de cassava para marcar los márgenes del huerto. Y el compostaje de la gallinaza.

Aprovechamos para explicarles cómo pueden usar nuestras tarjetas de salud de suelos para analizar su evolución, a nivel básico. Muestran un gran interés, hacen muchas preguntas y apuntan todo.

Agradecen y muestran el buen estado del material donado

para los huertos.



Tomamos muestras de suelo en el huerto para analizar en Neiker su fertilidad. Bien, aunque P bajo.

School	Sand %	Silt, %	Clay %	Soil Classif	pH 1:2.5	Org. matter, %	N, %	Ratio C/N	P ppm	CaCO ₃ , %	Ca ppm	Mg ppm	K ppm
KISIMBA	22,5	16,64	60,83	Clayey	6,46	2,54	0,19	7,77	6,21	-	1138	242	248
Valores óptimos orientativos; cultivos al aire libre					pH	Org matter, %			Phosp. (P)			Magn. (Mg)	Potas. (K)
Tomato					6,0 - 7,5	3,5 - 4,5			45 - 70			50-100	400 - 600
Beans and peas												50-100	240 - 300
Lettuce												50-100	240 - 400
Carrot												25-50	
Onion and leak												50-100	
Potato												50-100	

-Huertos:

Se repartieron semillas y se establecieron huertos demostrativos-formativos. Su mantenimiento es adecuado (mulching, bancales...) y es aceptable el estado de las plantas de sukuma wiki, aunque fracasó el cultivo de zanahorias. Tienen poca experiencia aún.





TOTAL: $(80+100)/2 = 90\%$ cumplimiento objetivos iniciales + extras = 100%

Evaluación conjunta-planes de futuro en Kisimba:

Asistentes: Stephen, Baker and Mónica (UEEF), Jimmy (COGHOC), Gitta y equipo (Kisimba), Iker (Neiker).
 Agradecen enormemente la ayuda y muestran un cuidado excepcional de las mejoras realizadas en este primer año de trabajo conjunto. Nos hacen entrega de una carta de agradecimiento y una manta local.



Necesidades detectadas-planes de futuro:

-Nuevos tanques-sistemas de recogida de lluvia (grandes, de 10000l como el de Tom & Margaret) especialmente para la época seca (consumo y riego), y tubo para riego.

-Poner en producción sus propias tierras, para lo cual necesitarán aumentar su producción de gallinaza (al ser musulmanes no podemos construir letrinas Ecosan)

Ya tienen gallinero. Necesitarían animales (quizás croilers) y pienso.

-Moringa. Tienen semillas y no lo usan. Recogemos semillas para los 4 orfanatos. Gran valor nutritivo. La idea sería que cada orfanato pusiera los suyos y en CDC tuvieran 50 en botellas para reponer.

-Herramientas (palas, azadas, carretilla) y nuevas semillas (tomate, sukuma, etc)

* Nos plantean su idea de producir leche en el orfanato, para vender y para alimentar a los alumnos, para lo cual piensan involucrar a la comunidad local para que comprometan a producir “elephant grass” como forraje. Quizás en el futuro,

dado los altos costes.

ORFANATO KIYINDI (% Cumplimiento:100%)



Grado de cumplimiento de los objetivos de memoria inicial-observaciones:

Construcción y mantenimiento de gallinero (80%)

Perfectamente construido (mismo constructor que en Maranatha, recomendable a futuro) y adecuadamente mantenido, con incluyendo el sistema solar de iluminación. De los 300 pollos comprados, se vendieron 275 que reportaron UGX 1,650,000 (530€) al orfanato, a pesar de que NO se cumplió con el ultimo envio de pienso (14 sacos).



Frutales (75%)

Se repartieron 150 (50 más de los 100 acordados inicialmente, gracias al dinero ahorrado al aprovechar el gallinero antiguo) pero un número significativo sufrió daños por las cabras de los vecinos (el terreno del orfanato no está vallado). Nos informan que han podido comprar un tramo de malla para vallar parte del terreno con recursos propios (aunque son el más pobre de los orfanatos, con amplia distribución del virus del SIDA entre los alumnos).



Mejoras extra (con el dinero ahorrado en los otros orfanatos con más recursos):

- Sistema de recogida de agua de lluvia desde tejado (tubo y tanque). Muy útil porque actualmente compran garrafas de agua para los niños. Se arregló el problema detectado en el desagüe.
- Entrega de material escolar (lápices, cuadernos de trabajo y sets matemáticos) y una pizarra.
- 50 árboles frutales extra



-Huertos y formación en agricultura ecológica

Se repartieron semillas y se establecieron huertos demostrativos-formativos. Su mantenimiento es mejorable: se observan daños a los cultivos por las gallinas que andan sueltas, y zonas sin acolchar.

Demostraron tener aún poco conocimiento (p.ej., aplican la gallinaza fresca). Damos un pequeño curso de compostaje y les explicamos la manera de usar los termómetros analógicos que repartimos para saber cuándo el compost está listo para aplicarse. También la instalación de palos de cassava para vallar naturalmente el huerto.



Aprovechamos para explicarles cómo pueden usar nuestras tarjetas de salud de suelos para analizar su evolución, a nivel básico. Y tomamos muestras de suelo en el huerto para analizar en Neiker su estado de fertilidad: pH alcalino pero no excesivos carbonatos. No obstante, recomendamos limitar el uso de ceniza.

School	Sand %	Silt,%	Clay %	Soil Classif	pH 1:2.5	Org. matter, %	N, %	Ratio C/N	P ppm	CaCO ₃ , %	Ca ppm	Mg ppm	K ppm
KIYINDI	50,9	18,58	30,56	Loam-clay-sand	7,87	2,13	0,16	7,74	72,26	0,85	1900	293	391

Valores óptimos orientativos; cultivos al aire libre	pH	Org matter, %			Phosp. (P)			Magn. (Mg)	Potas. (K)
Tomato	6,0 - 7,5	3,5 - 4,5			45 - 70			50-100	400 - 600
Beans and peas								50-100	240 - 300
Lettuce								50-100	240 - 400
Carrot								25-50	
Onion and leak								50-100	
Potato								50-100	

TOTAL: $(80+75)/2 = 77,5\%$ cumplimiento objetivos iniciales + amplios extras = 100%

Evaluación conjunta-planes de futuro en Kiyindi:

Asistentes: Stephen, Baker and Mónica (UEEF), Jimmy (COGHOC), Dr. Kiyindi, Iker (Neiker).

Nota: Se nota una dependencia excesiva del director, parece que sólo él está al tanto de los avances del proyecto, tendremos que intentar implicar más a los profesores. También es palpable la escasez de recursos del orfanato, de hecho usan una iglesia como aula. Y el problema del sida es especialmente grave en orfanatos cercanos al lago Victoria, como este.

Nos agradecen enormemente la ayuda y nos solicitan que continuemos ayudándoles en el futuro, nos hacen numerosas peticiones. Habrá que intentar hacerlo a medida que vayan demostrando capacidad para conservar las mejoras que se vayan haciendo.

Necesidades detectadas-planes de futuro:

- Letrina Ecosan (vital porque tienen ya llenas las suyas, convencionales)

-Reparación de tejados en 2 construcciones (al menos en la mejor de ellas, de ladrillo), incluyendo nuevos tanques-sistemas de recogida de lluvia (grandes, de 10000l como el de Tom & Margaret)

especialmente para la época seca (consumo y riego)

-Poner en producción de maíz sus propias tierras (no lejos del orfanato), para lo cual necesitarán vallarla para evitar la entrada de cabras

-Croilers para seguir apoyando la producción avícola de momento, dada su escasez de recursos. Ya tienen gallinero. Necesitarían animales (quizás croilers) y pienso.

-Moringa. Tienen semillas y no lo usan. Recogemos semillas para los 4 orfanatos. Gran valor nutritivo. La idea sería que cada orfanato pusiera los suyos y en CDC tuvieran 50 en botellas para reponer.

-Frutales. Reponer las faltas. Para involucrar los niños asignar un árbol por alumno o grupo de alumnos

-Herramientas (palas, azadas, carretilla) y nuevas semillas (tomate, sukuma, etc)

- Material escolar (quizás como incentivo, en caso de que respondan bien al resto de actividades)

UEEF TRAINING CENTER (% Cumplimiento: 28%)

Grado de cumplimiento de los objetivos de la memoria inicial-observaciones:

Frutales (0%)

Se acordaron comprar y plantar 200 en un área demostrativa como modelo para los centros escolares adyacentes. No han sido comprados aún.

Cochiguera y cerdos (50%)

Se han comprado los 5 cerdos acordados pero a fin de 2013 no se han construido aún las cochigueras acordadas como modelo los centros escolares adyacentes.

Planificación, preparación del terreno y establecimiento de huertos demostrativos (30%)

Nos mostraron planos de la futura ubicación de las actividades del centro, y fuimos a visitar la parcela junto con el Director de UEEF (Nicholas) y las personas que lo gestionan actualmente (huertos no controlados).

Aprovecharon para iniciar conversaciones sobre el reparto de tareas en el futuro centro. A fin de 2013, no se ha demostrado haber realizado ninguna labor de preparación del terreno ni de los huertos demostrativos acordados.



TOTAL: $(0+50+33)/3 = 28\%$ cumplimiento objetivos iniciales

Evaluación conjunta-planes de futuro en UEEF Training Center:

Asistentes: Nicholas, Prossy, Stephen, Baker and Monica (UEEF al completo), Iker (Neiker).

A fin de 2013 prácticamente no se ha hecho nada aún en relación a las tareas comprometidas en la memoria inicial (previstas el período agosto-noviembre de 2013). Durante la visita de Iker Mijangos en noviembre de 2013, tanto el Director (Nicholas) como la contable (Prossy) de UEEF insistían en que iban a ser completadas dentro de 2013, algo que no ha sucedido.

Este hecho, añadido al incumplimiento por parte de UEEF del acuerdo inicial para entregar los sacos de pienso pendientes a las escuelas, hace que NO se recomiende continuar apoyando esta iniciativa de UEEF Training Center. De hecho NO se recomienda seguir colaborando con UEEF en el futuro debido a la falta de transparencia en la gestión del dinero por parte de sus responsables.